

Electivas Clúster

DHIS I - 2022

Estimado estudiante Lasallista:

La Universidad se distingue por la formación de profesionales con sensibilidad, responsabilidad social y el aporte al desarrollo humano integral y sustentable (DHIS), por ello ha fomentado la flexibilidad curricular y ha desarrollado las electivas interdisciplinarias como espacios académicos que deben estar orientados por esta perspectiva de desarrollo, de carácter interdisciplinar y bajo un abordaje teórico-práctico de diversas problemáticas o la materialización de proyectos integrales en contextos específicos.

Los estudiantes pueden seleccionarlo de manera autónoma y dichos espacios pueden ser ofertados por su unidad académica, por otra facultad, por la Vicerrectoría de Promoción y Desarrollo Humano, grupos de investigación, observatorios e institutos.

A continuación, encontrarán una oferta enriquecida, que se encuentra distribuida por sedes y grupos de electivas de acuerdo al plan de formación de cada facultad.

Podrán identificar en el presente documento una breve descripción del espacio académico, el docente que lidera el curso y los horarios establecidos para su enseñanza.

**Coordinación Clúster
DHIS**

**Departamento de
Formación Lasallista**

**Escuela de
Humanidades y
Estudios Sociales
Próximos eventos**

Correo institucional:

electivasdhis@unisalle.edu.co

ELECTIVAS SEDE CANDELARIA

ELECTIVA INTERDISCIPLINAR 1

Aprovechamiento de residuos orgánicos para la producción de energía renovable - Código: DHIS1G001

Docente: Ludy Cristina Pabón Baquero / Horario: Lunes 11 a 14 - Sede Candelaria – Diurna

Este espacio académico busca que los estudiantes adquieran los conocimientos básicos y necesarios para entender cómo se pueden utilizar las reacciones espontáneas para producir energía limpia, así como entender los fenómenos y formular posibles investigaciones que den solución a problemas; buscando el desarrollo humano integral y sustentable, con miras al mejoramiento de las condiciones de vida de la sociedad. Se abordarán temas como la electroquímica en la que se aprovechará la interconversión entre energía química y eléctrica, para comprender numerosos procesos que en la actualidad son base de la economía mundial, así como en la búsqueda soluciones para contrarrestar el problema del alto volumen de residuos y cuyo destino de la mayoría de ellos es el vertedero, impactando negativamente al medioambiente.

Color, Física y Arte – Código: DHIS1G002

Docente: Carlos Arturo Jimenezudy Cristina Pabón Baquero / Horario: Lunes 11 a 14 - Sede Candelaria Diurna

El espacio académico del curso "Color, física y arte" pretende que los estudiantes apropien los conceptos y métodos de análisis de la física, aplicada a la teoría del color y también como un espacio de distensión a través de actividades artísticas. La fenomenología asociada a esta temática, sus teorías y leyes que los explican, así como una aproximación básica al entendimiento de la teoría del color desde un punto de vista de la física y el arte.

El Hechizo numérico – Código: DHIS1G003

Docente: Elsa Galindo Vega / Horario: Jueves 11 a 14 - Sede Candelaria – Diurna

Teniendo en cuenta que todos los campos del saber se encuentran relacionados entre sí, siendo la matemática la columna vertebral que soporta todas las ciencias, se ofrece un acercamiento básico a las distintas ramas del saber científico desde las matemáticas. Busca identificar algunos de los modelos matemáticos aplicados en la vida real e interaccionar con diversos conceptos matemáticos.



ELECTIVAS SEDE CANDELARIA

Agroturismo – Código: DHIS1G004

Docente: Javier David Angel Matiz / Horario: Jueves 11 a 14 - Sede Candelaria Diurna

El agroturismo y el turismo rural son actividades económicas que permiten aprovechar espacios donde mercados interesados en conocer y disfrutar de las actividades que ofrece el campo puedan ofrecerse como alternativa al turismo convencional. Este turismo tiene las ventajas de promover nuevos lugares y actividades para diversos segmentos, donde aprovechando procesos de innovación social, la cual será la herramienta para el desarrollo comunitario de productos y servicios que complementen los ingresos hasta ahora recibidos por sus ofertas agropecuarias. Esto generará empleo, inversión y desarrollo social a comunidades que requieren estrategias sostenibles para solventar sus necesidades básicas y proveer nuevas oportunidades a sus familias.

Dibujo artistico – Código: DHIS1G005

Docente: Olga Lucia Restrepo Mora / Horario: Sabado 7 a 10 - Sede Candelaria Diurna

El espacio académico hace énfasis en la expresión gráfica y en los conceptos de responsabilidad social y ambiental. El trabajo es colaborativo y de modalidad taller; lo anterior requiere disciplina y cumplimiento tanto del horario como de los trabajos prácticos. Se realizará lecturas activas en la clase y se construirá una bitácora que registra todos los procesos y un glosario de vocabulario tanto en español como en inglés. Adicionalmente, se hace énfasis en las problemáticas ambientales contemporáneas como sostenibilidad, consumo responsable, sustentabilidad, manejo de desechos no biodegradables, efectos colaterales de las pandemias mundiales, etc.

Animales y Humanos – La Diferencia – Código: DHIS1G006

Docente: Catalina López Gomez / Horario: Jueves 11 a 14 - Sede Candelaria Diurna

En las reflexiones ético-políticas contemporáneas, se evidencia la necesidad de modificar nuestro comportamiento con respecto al trato de los demás animales. ¿En qué medida puede justificarse el uso instrumental que realizamos de los animales no-humanos para suplir nuestras necesidades y favorecer nuestro bienestar? La relación que tenemos con otras especies se ha construido bajo el supuesto de que los humanos poseemos una naturaleza única que nos hace superiores a las otras especies. Visibilizar esta idea de superioridad, de la cual se desprende la subordinación de los demás animales a la especie humana, es de suma importancia. Para ello, este espacio explora el comportamiento de ciertos animales, los usos instrumentales que hacemos de otras especies y plantea acciones mitigadoras.

ELECTIVAS SEDE CANDELARIA

Historia de la Teconologia – Código: DHIS1G007

Docente: Yamile Jaime/ Horario: Jueves 11 a 14 - Sede Candelaria Diurna

Este espacio académico busca estudiar y analizar propiedades alrededor de la construcción de la sociedad a partir de estudio del avance de la tecnología a través de los diferentes períodos de la historia con énfasis en: Comparación de la sociedad a de un período a otro. Identificación de la tecnología en cada periodo estudiado. Generación de los avances tecnológicos a causa de las diferentes guerras en la humanidad. Se fundamenta en la gestión de los estudiantes del contenido del curso, por lo que se propone como herramienta básica la investigación y preparación en torno a los contenidos propuestos orientados a estudiar cómo los cambios en la sociedad proporcionan una evidente oportunidad para que los futuros profesionales amplíen su mirada del entorno, incorporando a sus saberes las causas de los avances de la tecnología, los factores que la generan y como la sociedad ha avanzado.

Ecologia del Bosque a la Urbe – Código: DHIS1G008

Docente: Laura Victoria Campos Salazar/ Horario: Lunes 11 a 14 - Sede Candelaria Diurna

El espacio académico Ecología del bosque a la urbe está enmarcado dentro de las interrelaciones entre la sociedad y los sistemas naturales, entendidos estos últimos como el ambiente físico y biótico natural. Este tipo de relaciones ha traído consigo una transformación de los espacios físicos y bióticos por parte de las actividades humanas. En particular, el curso también integra la disciplina de la ecología trabajada desde un ámbito urbano, donde todavía se encuentran elementos naturales alrededor de las ciudades o que se interconectan al interior de la ciudad por medios naturales o artificiales. Este espacio académico intenta integrar la historia de la ecología biológica con la urbana, esta última entendida como una ciencia social y natural que responde a las problemáticas de la contaminación provocada por el crecimiento de las ciudades y las soluciones que se han venido integrando desde las últimas décadas en lo que se conoce como la ciudad sostenible.

CONSOLIDADO OFERTA GRUPO ELECTIVA INTERDISCIPLINAR 1 – CANDELARIA

CÓDIGO	TEMA	GRUPO	ESPACIO ACADÉMICO	JORNADA	SEDE	HORARIO	UNIDAD ACADÉMICA	PROGRAMA ACADÉMICO	DOCENTE RESPONSABLE
DHIS1G001	EIDHIS1 RESIDUOS ENERGIA RENOVABLE	G001	Aprovechamiento de residuos orgánicos para la producción de energía renovable.	Diurna	Candelaria	Lunes 11 a 14	Escuela de Ciencias Básicas	Biología	Ludy Cristina Pabón Baquero
DHIS1G002	EIDHIS1 COLOR FISICA ARTE	G002	Color, física y arte.	Diurna	Candelaria	Lunes 11 a 14	Escuela de Ciencias Básicas	Escuela de Ciencias Básicas	Carlos Arturo Jiménez
DHIS1G003	EIDHIS1 HECHIZO NUMERICO	G003	El hechizo numérico.	Diurna	Candelaria	Jueves 11 a 14	Escuela de Ciencias Básicas	Escuela de Ciencias Básicas	Elsa Galindo Vega
DHIS1G004	EIDHIS1 AGROTURISMO	G004	Agroturismo	Diurna	Candelaria	Jueves 11 a 14	Facultad Ciencias Agropecuarias	Administración de Agronegocios	Javier David Angel Matiz
DHIS1G005	EIDHIS1 DIBUJO ARTÍSTICO	G005	DIBUJO ARTÍSTICO	Diurna	Candelaria	Sábado 7 a 10	Facultad de Arquitectura Diseño y Urbanismo	Arquitectura	Olga Lucía Restrepo Mora
DHIS1G006	EIDHIS1 ANIMALES HUMANOS	G006	Animales y Humanos - La diferencia.	Diurna	Candelaria	Jueves 11 a 14	Escuela de Humanidades y Estudios Sociales	Departamento de Formación Lasallista	Catalina Lopez
DHIS1G007	EIDHIS1 HISTORIA TECNOLOGIA	G007	Historia de la Tecnología	Diurna	Candelaria	Jueves 11 a 14	Facultad de Ingeniería	Ingeniería Industrial	Yamile Jaime
DHIS1G008	EIDHIS1 ECOLOGIA DEL BOSQUE	G008	Ecología del Bosque a la Urbe	Diurna	Candelaria	Lunes 11 a 14	Escuela de Ciencias Básicas	Escuela de Ciencias Básicas	Laura Victoria Campos Salazar

ELECTIVA INTERDISCIPLINAR 2

Productos naturales como alternativa sostenible para el desarrollo de Bioproductos - Código: DHI2G001**Docente: Ludy Cristina Pabón Baquero / Horario: Jueves 11 a 14 – Sede Candelaria Diurna**

El espacio académico propende por un aprendizaje constructivo, significativo, crítico y reflexivo que les permitirá a los estudiantes complementar su formación y afianzar las competencias investigativas, a través de los contenidos que se presentan en el curso, sus estrategias e intencionalidades. Además, con el desarrollo del curso se integrarán conceptos que permitirán consolidar y afianzar el conocimiento en productos naturales para su utilización en el desarrollo de bioproductos con aplicación en diversos sectores (farmacéutico, alimentos, cosméticos y agrícola), además de involucrar elementos que les permitan a los futuros profesionales ser agentes transformadores dentro de una perspectiva de desarrollo humano integral y sustentable, la cual pueda ser proyectada en su acción en el ámbito industrial e investigativo.

Cosmología moderna para ingenieros - Código: DHI2G002**Docente: Nelson Fino Puerto / Horario: Lunes 11 a 14 – Sede Candelaria Diurna**

La clase tiene por objeto proyectar a los estudiantes en los desarrollos notables en astronomía en los últimos tiempos, que han permitido, mediante una acción interdisciplinaria, el descubrimiento de la expansión del universo, los agujeros negros y en general la exploración espacial como posibilidad para nuestras nuevas generaciones. Los descubrimientos del universo no solo son de cuestión de ciencia base y más bien la investigación esta mediada de tecnología (instalaciones, telescopios, infraestructuras, estaciones espaciales y demás), que ha permitido que paulatinamente se vaya develando el comportamiento del universo. Aunque la clase de cosmología no puntualiza en los contenidos de la física moderna, si toma sus alcances como base para que los estudiantes comprendan la frontera actual de la ciencia y las posibilidades que les da la ingeniería de participar en estos equipos de investigación.

Movimiento vital - Biodanza – Código: DHS2G003**Docente: Astrid Geovana Muñoz / Horario: Lunes 11 a 14 – Sede Candelaria Diurna**

En el espacio académico se utilizan las sesiones de Biodanza acompañadas con recursos como lecturas, videos, documentales entre otros, asociadas a los aspectos biológicos del movimiento (comportamiento), el cual es la expresión y respuesta de todo organismo incluido Homo sapiens, a los estímulos ambientales. Es un espacio que favorece la reflexión acerca de nuestros movimientos o propios comportamientos, así como la aceptación de la diversidad de movimiento no solo en otros sino en nosotros mismos. Adicionalmente, las problemáticas abordadas, contribuyen al acercamiento a la Biología Celular, Fisiología, Genética y Evolución de la biodiversidad, mostrando de una manera, dinámica, aplicada y vivencial a nivel corporal, la importancia de comprender conceptos fundamentales de la biología que son evidenciados en nosotros mismo y en todo ser vivo que nos rodea.

Arte y Modernidad – Código: DHIS2G004

Docente: Jaime Alexander Gamboa Palacios / Horario: Martes 11 a 14 – Sede Candelaria Diurna

EL espacio académico Arte y Modernidad se centra en revisar la construcción de la mirada en occidente de un pasado cercano y cómo es que ella nos encadena a nuestro presente, a las estéticas y problemáticas actuales. El curso presenta a los participantes un panorama preciso sobre la construcción y diferenciación cultural que da inicio en el siglo XV y que se desarrolla, mantiene y perfecciona durante más de 300 años. Aquella mirada tiene consecuencias de tipo estético, ideológico, objetual, formal, económico y social (entre las más relevantes a tratar en el curso) que aún siguen retumbando activamente en nuestros actuales momentos. El espacio académico se plantea como un curso con contenidos teóricos, históricos y prácticos que permiten al participante una experiencia lúdico-reflexiva para que desarrolle nociones de espacialidad y representación mediante estrategias visuales, construcción de imágenes estáticas y en movimiento, procesos análogos tridimensionales de reproducción masiva, elementos de lenguaje visual y su narrativa.

Organizaciones sociales y movimiento agrario – Código: DHIS2G005

Docente: Isabel Cristina Bedoya / Horario: Jueves 11 a 14 – Sede Candelaria Diurna

El espacio académico aborda las organizaciones sociales y el movimiento agrario en Colombia, permite comprender los factores asociados a la pobreza rural en la que viven las personas y comunidades del campo porque se hace un reconocimiento del territorio y las dinámicas históricas, socioeconómicas, ambientales y culturales que determinan la satisfacción de necesidades básicas y la garantía de derechos en los territorios rurales. Contribuye a reflexionar sobre el uso, tenencia y propiedad de la tierra, la desigual en el acceso y la inequitativa distribución; se hace una revisión explícita de la estructura agraria, la reforma rural integral del Acuerdo de Paz y se analizan las limitaciones y potencialidades de ésta y las afectaciones al logro de los objetivos de desarrollo sostenible.

Mujeres y conocimientos – Código: DHIS2G006

Docente: Clara Inés Carreño Manosalva / Horario: Jueves 11 a 14 – Sede Candelaria Diurna

La construcción de conocimiento universitario se ubica en el plano de las relaciones de poder que hemos legitimado como sociedades modernas; ello implica preguntarnos por las características y la historia de esas relaciones de tal forma que podamos hacer una mirada crítica a los sujetos que han constituido tales relaciones. Específicamente, esta asignatura se pregunta por la construcción de conocimiento desde y sobre la mujer. Pregunta que se justifica en la promoción que la Universidad de la Salle hace de los procesos de igualdad ciudadana y de la diferencia de sujetos entre hombres y mujeres, aportando a superar la discriminación histórica que hacia la mujer ha construido el universo de la academia occidental, comprendiendo el pensamiento filosófico en el propio contexto histórico latinoamericano y su articulación con los debates contemporáneos. La asignatura se dirige a continuar formando un pensamiento crítico y transformador frente a las prácticas discriminatorias, eficazmente naturalizadas y altamente incidentes que perpetúan la exclusión de la mujer y de la toma de decisiones en las instituciones contemporáneas: la empresa, la política, la academia, entre las más notorias.

ELECTIVAS SEDE CANDELARIA

Gestión de la Felicidad – Código: DHIS2G007

Docente: Jairo Riveros / Horario: Jueves 11 a 14 – Sede Candelaria Diurna

Este espacio brindará a los estudiantes, ideas innovadoras para el desarrollo del talento humano, a partir del conocimiento e implementación de modelos de felicidad personal y organizacional, asociado al estudio personal y profesional de psicología positiva, inteligencia emocional, gestión del conocimiento, herramientas gerenciales, liderazgo extremo, comunicación, trabajo en equipo, tendencias modernas de gestión humana y de felicidad mundial. En relación con el Proyecto Educativo Universitario Lasallista se busca que el estudiante comprenda el impacto que genera el implementar modelos de felicidad en la vida personal, profesional y empresarial. Además, ayuda a mitigar los impactos del riesgo psicosocial en las personas, a través de la felicidad y el bienestar personal, profesional y empresarial. Además, La asignatura genera un aporte importante en responsabilidad social y desarrollo humano, con compromiso hacia la sociedad, en pro de mejores niveles de calidad de vida personal, profesional y empresarial, para cada uno de los participantes y que lo pueden aplicar en el desarrollo de sus actividades diarias ya bien sean académicas, profesionales o laborales.

CONSOLIDADO OFERTA GRUPO ELECTIVA INTERDISCIPLINAR 2

ASIGNATURA	CÓDIGO	GRUPO	ESPACIO ACADÉMICO	JORNADA	SEDE	HORARIO	UNIDAD ACADÉMICA	PROGRAMA ACADÉMICO	DOCENTE RESPONSABLE
ELECTIVA INTERDISCIPLINAR 2	DHIS2G001	G001	Productos naturales como alternativa sostenible para el desarrollo de Bioproductos.	Diurna	Candelaria	Jueves 11 a 14	Escuela de Ciencias Básicas	Biología	Ludy Pabón Baquero
ELECTIVA INTERDISCIPLINAR 2	DHIS2G002	G002	Cosmología moderna para ingenieros	Diurna	Candelaria	Lunes 11 a 14	Escuela de Ciencias Básicas	Escuela de Ciencias Básicas	Nelson Fino Puerto
ELECTIVA INTERDISCIPLINAR 2	DHIS2G003	G003	Movimiento vital – Biodanza.	Diurna	Candelaria	Lunes 11 a 14	Escuela de Ciencias Básicas	Biología	Astrid Geovana Muñoz
ELECTIVA INTERDISCIPLINAR 2	DHIS2G004	G004	ARTE Y MODERNIDAD	Diurna	Candelaria	MARTES 11 A 14	Facultad de Arquitectura Diseño y Urbanismo	Arquitectura	Jaime Alexander Gamboa Palacios
ELECTIVA INTERDISCIPLINAR 2	DHIS2G005	G005	Organizaciones sociales y movimiento agrario	Diurna	Candelaria	JUEVES 11 A 14	Escuela de Humanidades y Estudios Sociales	Trabajo Social	Isabel Cristina Bedoya
ELECTIVA INTERDISCIPLINAR 2	DHIS2G006	G006	Mujeres y Conocimiento	Diurna	Candelaria	JUEVES 11 A 14	Escuela de Humanidades y Estudios Sociales	Departamento de Formación Lasallista	Clara Carreño
ELECTIVA INTERDISCIPLINAR 2	DHIS2G007	G007	Gestión de la Felicidad	Diurna	Candelaria	JUEVES 11 A 14	Facultad de Ingeniería	Especialización en Gerencia de Proyectos de Ingeniería	Jairo Riveros

ELECTIVA INTERDISCIPLINAR 3

Guerra y Civilización- Código: DHI3G001

Docente: María Clara Garavito Gómez / Horario: Jueves 11 a 14 – Sede Candelaria Diurna

La violencia social, enmarcada en el conflicto armado, se ha estudiado desde análisis éticos y políticos que justifican o cuestionan su pertinencia, y desde los análisis históricos que enmarcan el conflicto en unas dinámicas sociales, políticas y económicas. Menos exploradas son las condiciones subjetivas de los diferentes actores del conflicto. Los estudiantes se aproximarán a estos aspectos subjetivos a través de autores y medios en los que se ha explorado la subjetividad en la guerra en las humanidades. Desde el fenómeno de la deshumanización encontraremos una de las grandes paradojas de la guerra: aunque históricamente la guerra ha estado en el origen de la civilización, a su vez se instaura sobre la deshumanización activa de otros.

El Planeta y sus cuidados: Todos tenemos como actuar para salvarlo. – Código: DHIS3G002

Docente: Janet Camacho Garzón / Horario: Jueves 11 a 14 – Sede Candelaria Diurna

El estudiante mediante las clases apropiará los conceptos básicos de los actores, componentes y factores que intervienen en la dinámica del funcionamiento del planeta, y conocerá situaciones mundiales preocupantes relacionen que la actividad humana ha sido la responsable del desequilibrio y deterioro de los biomas y ecosistemas del mundo. De la misma forma, tendrán la oportunidad de establecer relaciones entre los contenidos curriculares propios de sus programas académicos y los contenidos de este curso para proyectar sus acciones en la solución de situaciones propias de sus lugares de origen a nivel local, regional o nacional. En este sentido, el espacio académico pretende romper con paradigmas y proponer nuevas visiones del mundo para pensar, actuar y decidir de la manera más correcta y pertinente dentro de la sociedad colombiana y con proyección a la planetaria.

Una Historia Una Danza. – Código: DHIS3G003

Docente: Astrid Geovana Muñoz / Horario: Jueves 11 a 14 – Sede Candelaria Diurna

En este espacio académico se utilizan sesiones de Biodanza (música, danza y consigna) acompañadas con recursos como presentaciones, lecturas y videos, asociadas a cada uno de los momentos de una historia o mito que será revisado durante el semestre (por ejemplo: Divina Comedia, mitos griegos, etc.). Es un espacio que favorece la reflexión acerca de nuestros movimientos o propios comportamientos, así como la aceptación de la diversidad de movimiento no solo en otros sino en nosotros mismos. Adicionalmente, las problemáticas abordadas, contribuyen al acercamiento de las diferentes miradas y opiniones, mostrando de una manera, dinámica, aplicada y vivencial a nivel corporal, la importancia de reconocer la diversidad de opiniones y puntos de vista.

Cátedra Bogotá. – Código: DHIS3G004

Docente: Juan José Castiblanco Prieto / Horario: Jueves 11 a 14 – Sede Candelaria Diurna

La Cátedra Bogotá como iniciativa desarrollada desde hace alrededor de 20 años por diferentes universidades y colegios en la ciudad de Bogotá, sigue siendo un espacio válido y necesario para que los estudiantes de las diferentes asignaturas de la Universidad de la Salle, puedan acercarse de manera más consiente y amplia, a su experiencia de habitar y hacer parte de nuestra ciudad. Es pertinente que desde la Universidad exista este escenario para el conocimiento y la reflexión sobre diferentes aspectos, temas y lugares relacionados con la oferta ambiental, funcional, de servicios y de experiencias, que nos ofrece el entorno urbano inmediato en el que nos desenvolvemos cotidianamente, reconociendo sus características, potencialidades y falencias.

Herramientas para el trabajo sostenible con comunidades. – Código: DHIS3G005

Docente: Fernanda Torres Gómez / Horario: Jueves 11 a 14 – Sede Candelaria Diurna

El espacio académico contribuye a que las y los estudiantes reconozcan la importancia del trabajo con comunidades para el fortalecimiento de la cohesión social mediante el reconocimiento del otro, en su historia, proceso y dinámica social; también en cuanto a sus saberes, expectativas y capacidades para aportar en la pertinencia de los proyectos, programas y soluciones tecnológicas que se implementan en las comunidades buscando generar innovación e impacto social. Posibilita un escenario formativo en cuanto al compromiso con la justicia y la promoción del desarrollo humano integral y sostenible en coherencia con el Proyecto educativo lasallista, mediante la revisión permanente sobre el carácter ético y moral de las decisiones políticas, técnicas y la convicción de que cada sujeto es potenciador de cambios para generar cambios a nivel cultural desde el desempeño profesional. (PEUL, 2007).

Aprendiendo a tomar el mando de la vida. – Código: DHIS3G006

Docente: Carolina Peña Ortega / Horario: Lunes 11 a 14 – Sede Candelaria Diurna

Este espacio académico se crea para proveer recursos, estrategias a los estudiantes, para que tomen decisiones que los beneficien, aprendan a responsabilizarse de sus acciones, se conecten y alineen con sus valores, se entrenen para vivir de manera intencionada en coherencia, creen relaciones sanas y desde el reconocimiento de la diversidad, reconozcan sus creencias limitantes y los recursos para transformarlas en creencias impulsadoras. Por medio de actividades, comprendan que, al ser responsables de nuestros sentimientos, pensamientos y acciones, estamos tomando el mando de nuestras vidas..

CONSOLIDADO OFERTA GRUPO ELECTIVA INTERDISCIPLINAR 3

CODIGO	TEMA	GRUPO	ESPACIO ACADÉMICO	JORNADA	SEDE	HORARIO	UNIDAD ACADÉMICA	PROGRAMA ACADÉMICO	DOCENTE RESPONSABLE
DHIS1G001	EIDHIS3 GUERRA Y CIVILIZACIÓN	G001	Guerra y Civilización	Diurna	Candelaria	Jueves 11 a 14	Escuela de Humanidades y Estudios Sociales	Filosofía Y Letras	María Clara Garavito Gómez
DHIS3G002	EIDHIS3 PLANETA Y SUS CIUDADOS	G002	El planeta y sus ciudadanos: Todos tenemos como actuar para salvarlo.	Diurna	Candelaria	Jueves 11 a 14	Escuela de Ciencias Básicas	Escuela de Ciencias Básicas	Janet Camacho Garzón
DHIS3G003	EIDHIS3 UNA HISTORIA UNA DANZA	G003	Una historia una danza.	Diurna	Candelaria	Jueves 11 a 14	Escuela de Ciencias Básicas	Biología	Astrid Geovana Muñoz
DHIS3G004	EIDHIS3 CÁTEDRA BOGOTÁ	G004	CÁTEDRA BOGOTÁ	Diurna	Candelaria	Jueves 11 a 14	Facultad de Arquitectura Diseño y Urbanismo	Arquitectura	Juan José Castiblanco Prieto
DHIS3G005	EIDHIS3 TRABAJO SOSTENIBLE COMUNIDAD	G005	Herramientas para el trabajo sostenible con comunidades	Diurna	Candelaria	Jueves 11 a 14	Escuela de Humanidades y Estudios Sociales	Trabajo Social	Fernanda Torres Gómez
DHIS3G006	EIDHIS3 TOMAR EL MANDO DE LA VIDA	G006	Aprendiendo a tomar el mando de la vida	Diurna	Candelaria	Lunes 11 a 14	Facultad de Ingeniería	Ingeniería industrial	Carolina Peña Ortega

ELECTIVA INTERDISCIPLINAR 4

La ciencia y su impacto en la historia de la humanidad. – Código: DHIS4G002

Docente: María Vanessa Gómez Ramírez /Horario: Lunes 11 a 14 – Sede Candelaria Diurna

A lo largo de la historia han ocurrido varios hechos en los cuáles la ciencia ha tenido un papel importante, modificando incluso el curso de los acontecimientos. En esta electiva interdisciplinaria realizaremos un recorrido por los desarrollos científicos que se dieron en diferentes etapas, desde la antigua Grecia, pasando por el renacimiento, la ilustración, el siglo XIX, las guerras, entre otros, hasta llegar a la pandemia por coronavirus (COVID-19). Resaltando en cada época: el contexto, los avances científicos, los hombres y mujeres participantes, y cómo los nuevos desarrollos influyeron en la sociedad. Se usará como estrategia la visualización de documentales, películas y/o capítulos de series que faciliten la comprensión de las temáticas y su posterior discusión y análisis.

Marketing Internacional – Código: DHIS4G003

Docente: Jaifer Duque /Horario: Martes 11 a 14 – Sede Candelaria Diurna

El sentido del espacio académico de la electiva marketing internacional, se crea por el cambio de las estructuras competitivas relacionadas con las modificaciones de las características de la demanda en los mercados de todo el mundo. Con la creciente globalización de los mercados, las compañías se encuentran inevitablemente enredadas con clientes, competidores y proveedores foráneos, incluso dentro de sus propias fronteras. Muchas compañías domésticas ahora están controladas por extranjeros y muchos inversionistas extranjeros están ingresando a través de las exportaciones hacia un país determinado. Ante este creciente ámbito competitivo las empresas domésticas se han visto en la necesidad de ampliar sus mercados y operar en territorios fuera de su país de origen e incluso a nivel mundial.

Dibujo artístico – Código: DHIS4G004

Docente: Olga Lucia Restrepo Mora /Horario: Sabado 10 a 13 - Sede Candelaria Diurna

El espacio académico hace énfasis en la expresión gráfica y en los conceptos de responsabilidad social y ambiental. El trabajo es colaborativo y de modalidad taller; lo anterior requiere disciplina y cumplimiento tanto del horario como de los trabajos prácticos. Se realizará lecturas activas en la clase y se construirá una bitácora que registra todos los procesos y un glosario de vocabulario tanto en español como en inglés. Adicionalmente, se hace énfasis en las problemáticas ambientales contemporáneas como sostenibilidad, consumo responsable, sustentabilidad, manejo de desechos no biodegradables, efectos colaterales de las pandemias mundiales, etc.

Contratación pública y administrativa – Código: DHIS4G005

Docente: Oswaldo Castellanos /Horario: Lunes 11 a 14 – Sede Candelaria Diurna

Este espacio académico permite al estudiante Lasallista, obtener un amplio conocimiento sobre la realidad actual en contratación con el sector público, así como la responsabilidad fiscal y tributaria en la que se enfrenta el futuro profesional; buscando que el estudiante, adquirirá conocimientos, habilidades, competencias y aptitudes conjugando la formación que se brinda en este espacio académico con la vida laboral y profesional.

Cuerpo, lenguaje y comunicación – Código: DHIS4G006

Docente: Denis Lizeth Martinez Sierra /Horario: Lunes 11 a 14 – Sede Candelaria Diurna

La asignatura Cuerpo, lenguaje y comunicación, abre un espacio que complementa la formación profesional de los estudiantes Lasallistas de manera integral a través, de herramientas lúdicas y pedagógicas que están inmersas en las artes escénicas, permitiendo el fortalecimiento de valores en el desarrollo académico y personal del estudiante, así mismo brindándole un espacio artístico y cultural por medio de la exploración, conciencia y reconocimiento personal de capacidades expresivas y discursivas, que le permite afianzar su confianza, potencializar su desenvolvimiento en el mundo laboral, académico y social. Este espacio contribuye a las experiencias significativas en el escenario universitario, por medio de la realización de procesos prácticos que se sirven de conocimientos previos, ideas y habilidades, ofreciendo herramientas corporales, orales y expresivas, que lo lleven a ser consciente de la manera en la que comunica a través de su cuerpo y su voz, en consecuencia, con su pensamiento.

Habilidades en expresión oral y corporal – Código: DHIS4G007

Docente: Denis Lizeth Martinez Sierra /Horario: Martes 11 a 14 – Sede Candelaria Diurna

El arte teatral como rama artística integral, propone y permite el trabajo individual y en equipo, a través de ejercicios que buscan que el estudiante explore, experimente y reflexione sobre diversas formas expresivas por medio del manejo de la voz y el cuerpo en conexión con su pensamiento, ideas y conocimiento previo. El juego se torna como el medio de aprendizaje de las diversas formas expresivas esenciales para el desarrollo personal, profesional y social. La búsqueda y transformación de lenguajes expresivos, permite desarticular las formas cotidianas del hacer, abriendo la posibilidad de crear y construir diversos caminos que posibilitan la exploración y reflexión sobre la corporeidad y su estado expresivo, la seguridad y confianza.

Arte y Posmodernidad – Código: DHIS4G008**Docente: Jaime Alexander Gamboa Palacios /Horario: Lunes 11 a 14 – Sede Chapinero**

La experiencia artística hoy en día no es una experiencia que se presenta solamente desde lo visual, en las prácticas actuales el hacer de las artes vincula a la comunidad como un ser capaz de reflexionar y cambiar con sus actos el mundo, entonces el hacer es una práctica estética necesaria para dimensionarnos y entendernos en nuestras necesidades y relaciones con el entorno y la comunidad que nos rodea. El ARTE tiene como objetivo sensibilizar, empatizar y abrir horizontes de sentido diversos para comprendernos en estos tiempos de sesgos discursivos y miradas unidireccionales. El curso de Arte y postmodernidad aborda desde las diversas miradas del arte actual (el periodo histórico se sitúa luego de los sucesos de la II guerra mundial hasta nuestros días) problemáticas que se encuentran vinculadas a la identidad personal, local, nacional, regional y global. Se abordan y presentan temas y movimientos artísticos e ideológicos-estéticos que permiten la comprensión de los sistemas económicos, sociales y culturales de nuestra actualidad. Se propone el curso de manera teórico-práctica para que quienes se aproximen a los contenidos puedan tener una experiencia sensible del mundo no solo desde el intelecto sino también desde la capacidad creadora que cada uno de nosotros tiene como ser transformador de su realidad. Por lo tanto, no es necesario para acceder a las prácticas ningún tipo de experiencia ni habilidad manual que redunde luego en las formalizaciones o reflexiones que de los contenidos se generen.

CONSOLIDADO OFERTA GRUPO ELECTIVA INTERDISCIPLINAR 3

CÓDIGO	TEMA	GRUPO	ESPACIO ACADÉMICO	JORNADA	SEDE	HORARIO	UNIDAD ACADÉMICA	PROGRAMA ACADÉMICO	DOCENTE RESPONSABLE
DHIS4G002	EIDHIS4 CIENCIA HISTORIA HUMANIDAD	G002	La ciencia y su impacto en la historia de la humanidad.	Diurna	Candelaria	Lunes 11 a 14	Escuela de Ciencias Básicas	Escuela de Ciencias Básicas	María Vanessa Gómez Ramírez
DHIS4G003	EIDHIS4 MARKETING INTERNACIONAL	G003	Marketing Internacional	Diurna	Candelaria	Martes 11 a 14	Facultad de Economía Empresa y Desarrollo Sostenible	Administración de empresas	Jaifer Duque
DHIS4G004	EIDHIS4 DIBUJO ARTÍSTICO	G004	DIBUJO ARTÍSTICO	Diurna	Candelaria	Sabado 11 a 13	Facultad de Arquitectura Diseño y Urbanismo	Arquitectura	Olga Lucía Restrepo Mora
DHIS4G008	EIDHIS4 ARTE Y POSMODERNIDAD	G008	ARTE Y POSMODERNIDAD	Diurna	Candelaria	Lunes 11 a 14	Facultad de Arquitectura Diseño y Urbanismo	Arquitectura	Jaime Alexander Gamboa Palacios
DHIS4G005	EIDHIS4 CONTRATACION PUBLICA Y ADMON	G005	Contratación pública y administrativa	Diurna	Candelaria	Lunes 11 a 14	Facultad de Ingeniería	Ingeniería industrial	Oswaldo Castellanos
DHIS4G006	EIDHIS4 CUERPO LENGUAJE COMUNICACIÓN	G006	Cuerpo, lenguaje y comunicación	Diurna	Candelaria	Lunes 11 a 14	Vicerrectoría de Promoción y Desarrollo Humano	Vida Universitaria	DENIS LIZETH MARTÍNEZ SIERRA
DHIS4G007	EIDHIS4 EXPRESION ORAL Y CORPORAL	G007	Habilidades en expresión oral y corporal	Diurna	Candelaria	Martes 11 a 14	Vicerrectoría de Promoción y Desarrollo Humano	Vida Universitaria	DENIS LIZETH MARTÍNEZ SIERRA
DHIS4G008	EIDHIS4 ARTE Y POSMODERNIDAD	G008	ARTE Y POSMODERNIDAD	Diurna	Candelaria	Lunes 11 a 14	Facultad de Arquitectura Diseño y Urbanismo	Arquitectura	Jaime Alexander Gamboa Palacios

ELECTIVAS SEDE CHAPINERO

ELECTIVA INTERDISCIPLINAR 1

El derecho a la educación en Colombia - Código: DHIS1G101

Docente: Daniel Lozano /Horario: Martes 11 a 14 – Sede Chapinero Diurna

Es un espacio académico en el cual se estudia y discute el origen de los derechos humanos fundamentales, hecho que fue reconocido en 1948 por parte de la Organización de Naciones Unidas (ONU) mediante la Declaración Universal de los Derechos Humanos. En el desarrollo de este estudio se tendrá en cuenta, por un lado, el proceso de institucionalización de los derechos humanos en general y, por otro lado, el desarrollo y la conceptualización del derecho a la educación en particular. Además de esto, en este espacio académico se estudiarán las alternativas de política pública formuladas por el gobierno de Colombia para atender los compromisos y obligaciones adquiridas por el Estado en el sistema de Naciones Unidas y, desde luego, para avanzar en el cumplimiento del derecho a la educación en el país.

Comunicación y poder en la era de la posverdad – Código: DHIS1G102

Docente: Sandro Leonardo Munevar Vargas /Horario: Lunes 11 a 14 - Sede Chapinero Diurna

El espacio académico Comunicación y poder en la era de la posverdad, presenta la configuración de las formas de posverdad y su relación con la consolidación del poder a través del ejercicio mediático, llevando adelante comprensiones hegemónicas de la realidad y manipulando el sentido común de las sociedades con fines particulares. Este curso brinda herramientas para un análisis crítico de la relación entre comunicación y poder en la era de la posverdad, análisis que entre otros dispositivos estudia la función de las redes sociales Facebook, Twitter, Instagram, entre otras; en la consolidación del poder político, económico, cultural y científico, las cuales inciden en las comprensiones de sujeto individual y colectivo. La comunicación es una herramienta de configuración social y tiene una incidencia directa en la construcción de la identidad cultural y política de las sociedades, es preciso analizarla y desarrollar competencias comunicativas propias del mundo digital para hacer frente a los discursos hegemónicos de la era de la posverdad a fin de posibilitar una sociedad democrática ordenada al bien común.



ELECTIVAS SEDE CHAPINERO

El Planeta y sus cuidados: Todos tenemos como actuar para salvarlo. – Código: DHIS1G103

Docente: Janet Camacho Garzón /Horario: Lunes 11 a 14 – Sede Chapinero Diurna

El objetivo final del curso es que el estudiante apropie los conceptos básicos de los actores, componentes y factores que intervienen en la dinámica del funcionamiento del planeta, y al conocer situaciones mundiales preocupantes relacionen que la actividad humana ha sido la responsable del desequilibrio y deterioro de los biomas y ecosistemas del mundo. Por su parte, el análisis de lecturas y/o videos les ayudara a comprendan la inminente necesidad de toma de decisiones responsables, reflexivas, pertinentes e inmediatas. De la misma forma, tendrán la oportunidad de establecer relaciones entre los contenidos curriculares propios de sus programas académicos y los contenidos de este curso para proyectar sus acciones en la solución de situaciones propias de sus lugares de origen a nivel local, regional o nacional. En este sentido, el espacio académico pretende brindar herramientas que les permita la apropiación de conceptos para romper con paradigmas y proponer nuevas visiones del mundo para pensar, actuar y decidir de la manera más correcta y pertinente dentro de la sociedad colombiana y con proyección a la planetaria.

Salud Familiar y Enfoque Diferencial. – Código: DHIS1G104

Docente: Alejandra Castillo /Horario: Martes 11 a 14 – Sede Chapinero Diurna

Es un espacio para reconocer las diversas transiciones a lo largo del tiempo por las que ha pasado el sistema de salud colombiano, las cuales podemos evidenciar en diferentes ajustes normativos que desde el año 1993 y que han buscado establecer un modelo de salud más justo, equitativo y accesible a las necesidades de la salud de la población colombiana. No obstante, la actual pandemia Sars Cov 2, nuevamente nos puso a reflexionar sobre la verdadera efectividad del modelo de operación del sistema y su impacto real sobre los determinantes sociales de la salud de la población. De acuerdo con lo anterior, contar con un modelo basado en salud familiar y comunitaria, con enfoque en atención primaria en salud, es una apuesta de diferentes sistemas de salud del mundo, que provee varios beneficios en el bienestar de la población y en la sostenibilidad financiera de los sistemas.

Ciudadanía y migraciones: Aproximaciones desde la perspectiva transnacional y la ética cosmopolita. – Código: DHIS1G105

Docente: Marisol Raigosa /Horario: Lunes 11 a 14 – Sede Chapinero Diurna

El espacio académico espera poder aportar al proceso de formación desde la generación de opciones flexibles que potencien la reflexión-acción disciplinar, interdisciplinar o transdisciplinar, y a su vez. La electiva busca comprender el fenómeno de las migraciones internacionales contemporáneas, e incluso, de la movilidad humana en general. Reconocer las singularidades de los contextos en los cuales se enmarcan los procesos de los movimientos migratorios, la construcción de ciudadanías y la consolidación de formas alternativas de lo político. Comprender la dinámica de la migración desde la perspectiva transnacional, la reconfiguración de identidades y lazos sociales en ese tránsito y la concepción de poder encontrar mecanismos para acompañar estos procesos en el ámbito económico, político, social y cultural.

Cine desde la perspectiva latinoamericana. – Código: DHIS1G106

Docente: Luz Marina Pava /Horario: Martes 11 a 14 – Sede Chapinero Diurna

Dada las temáticas planteadas y abordadas desde la electiva, plantea conocer, analizar y debatir las diversas coyunturas, problemáticas que han venido emergiendo en el contexto latinoamericano y en ello Colombia desde sus rupturas y procesos que marcan rutas diversas para los nuevos escenarios del campo profesional. En este sentido, el espacio de la electiva propone un acercamiento con la producción fílmica en los diversos procesos históricos que ponen de manifiesto el entrecruzamiento de los escenarios económicos, sociales, políticos y éticos. Temáticas que sea bordarán desde la perspectiva latinoamericana con los temas situacionales y de coyuntura nacional.

Ciencia, cultura y ficción. – Código: DHIS1G107

Docente: Diego Fernando Barragan Giraldo /Horario: Martes 11 a 14 – Sede Chapinero Diurna

Desde un ejercicio práctico y de disfrute académico, se exploran nuevas formas de estéticas que aparecen en medios como el cine, la televisión, redes sociales, espacios transmediales, por ejemplo, para abordar las relaciones entre la ciencia y la ficción en su dimensión cultural. Comprender los elementos de epistemología para criticar el estado actual de la ciencia. Comprender las diversas formas de ficción en esferas de la cultura. Desarrollo trabajo en equipo configurando comunidades de práctica.

El Cuerpo, sus adornos y extensiones. – Código: DHIS1G108

Docente: Luz Marina Suaza /Horario: Martes 11 a 14 – Sede Chapinero Diurna

Es una oferta para el conjunto de las/os estudiantes de la universidad que, desde una mirada interdisciplinaria, pretende abrir procesos de reflexión y discusión que van más allá de los espacios académicos específicos. También, es importante anotar, estas reflexiones y discusiones les amplían sus horizontes de comprensión de lo complejo y enriquecedor que es tanto la existencia humana como el conocimiento que hemos producido y vivenciado en lo que concierne a la interpretación del cuerpo, sus adornos y extensiones. Se desarrollan habilidades tales como la capacidad para apropiarse de las narrativas corporales y aplicarlas a sus experiencias personales y la capacidad para argumentar y hacer uso de los conceptos fundamentadores del cuerpo como lugar intervenido.

Productos naturales como alternativa sostenible para el desarrollo de Bioproductos - Código: DHS1G109

Docente: Patricia Hernandez /Horario: Martes 11 a 14 – Sede Chapinero Diurna

El espacio académico propende por un aprendizaje constructivo, significativo, crítico y reflexivo que les permitirá a los estudiantes complementar su formación y afianzar las competencias investigativas, a través de los contenidos que se presentan en el curso, sus estrategias e intencionalidades. Además, con el desarrollo del curso se integrarán conceptos que permitirán consolidar y afianzar el conocimiento en productos naturales para su utilización en el desarrollo de bioproductos con aplicación en diversos sectores (farmacéutico, alimentos, cosméticos y agrícola), además de involucrar elementos que les permitan a los futuros profesionales ser agentes transformadores dentro de una perspectiva de desarrollo humano integral y sustentable, la cual pueda ser proyectada en su acción en el ámbito industrial e investigativo.

Justicia e Injusticia Global - Código: DHS1G110

Docente: Patricia Hernandez /Horario: Martes 11 a 14 – Sede Chapinero Diurna

El espacio académico propende por un aprendizaje constructivo, significativo, crítico y reflexivo que les permitirá a los estudiantes complementar su formación y afianzar las competencias investigativas, a través de los contenidos que se presentan en el curso, sus estrategias e intencionalidades. Además, con el desarrollo del curso se integrarán conceptos que permitirán consolidar y afianzar el conocimiento en productos naturales para su utilización en el desarrollo de bioproductos con aplicación en diversos sectores (farmacéutico, alimentos, cosméticos y agrícola), además de involucrar elementos que les permitan a los futuros profesionales ser agentes transformadores dentro de una perspectiva de desarrollo humano integral y sustentable, la cual pueda ser proyectada en su acción en el ámbito industrial e investigativo.

Guerra y Civilización- Código: DH1G131

Docente: María Clara Garavito Gómez / Horario: Lunes 18 a 21– Sede Chapinero Nocturno

La violencia social, enmarcada en el conflicto armado, se ha estudiado desde análisis éticos y políticos que justifican o cuestionan su pertinencia, y desde los análisis históricos que enmarcan el conflicto en unas dinámicas sociales, políticas y económicas. Menos exploradas son las condiciones subjetivas de los diferentes actores del conflicto. Los estudiantes se aproximarán a estos aspectos subjetivos a través de autores y medios en los que se ha explorado la subjetividad en la guerra en las humanidades. Desde el fenómeno de la deshumanización encontraremos una de las grandes paradojas de la guerra: aunque históricamente la guerra ha estado en el origen de la civilización, a su vez se instaura sobre la deshumanización activa de otros.

Docente: Andres Felipe Valdes Martinez /Horario:Lunes 18 a 21 – Sede Chapinero Nocturno

Este espacio trabaja el fenómeno estético que envuelve la vida de los estudiantes, el desarrollo de las condiciones que hicieron posible su desarrollo histórico y la estructura y conciencia política que de allí se desprendió. Este curso es una ventana a su realidad estética, a la comprensión crítica del consumo de la imagen como “arte”, y a las consecuencias políticas que trae este consumo. De allí que busca convertirse en un espacio cercano a sus interacciones sociales actuales y formas de aprender y comprender su realidad. Importante señalar desde el inicio, que este curso busca la interdisciplinariedad a partir de la experiencia misma de los estudiantes y sus diversas disciplinas con las temáticas que pretendemos abordar. La noción de lo interdisciplinario no está a la saga de la búsqueda del parentesco entre las disciplinas diversas que ofrece la Universidad, sino de las experiencias que desde diversas disciplinas podamos reunir para la interpretación, análisis y estudio del problema propuesto y que los estudiantes puedan acercarse a su propia formación.

CONSOLIDADO OFERTA GRUPO ELECTIVA INTERDISCIPLINAR 1

CÓDIGO	TEMA	GRUPO	ESPACIO ACADÉMICO	JORNADA	SEDE	HORARIO	UNIDAD ACADÉMICA	PROGRAMA ACADÉMICO	DOCENTE RESPONSABLE
DHIS1G101	BDHIS1 DERECHO EDUCACION COLOMBIA	G101	El derecho a la educación en Colombia	Diurna	Chapinero	Martes 11 a 14	Facultad de Educación	Licenciatura en educación lenguas extranjeras	Daniel Lozano
DHIS1G102	BDHIS1 COMUNICACIÓN PODER POSVERDAD	G102	Comunicación y poder en la era de la posverdad	Diurna	Chapinero	Lunes 11 a 14	Facultad de Educación	Licenciatura en educación religiosa	Sandro Leonardo Munevar Vargas
DHIS1G103	BDHIS1 PLANETA Y SUS CIUDADANOS	G103	El planeta y sus ciudadanos: Todos tenemos como actuar para salvarlo.	Diurna	Chapinero	Lunes 11 a 14	Escuela de Ciencias Básicas	Escuela de Ciencias Básicas	Janet Camacho Garzón
DHIS1G104	BDHIS1 SALUD FAMILIAR	G104	Salud Familiar y Enfoque Diferencial	Diurna	Chapinero	Martes 11 a 14	Facultad de Ciencias de la Visión	Optometría	Alejandra Castillo
DHIS1G105	BDHIS1 CIUDADANÍA Y MIGRACIONES	G105	Ciudadanía y migraciones: Aproximaciones desde la perspectiva transnacional y la ética cosmopolita	Diurna	Chapinero	Lunes 11 a 14	Escuela de Humanidades y Estudios Sociales	Trabajo Social	Mariela Ralgora Mejía
DHIS1G106	BDHIS1 CINE PERSP LATINOAMERICANA	G106	Cine desde la perspectiva latinoamericana	Diurna	Chapinero	Martes 11 a 14	Escuela de Humanidades y Estudios Sociales	Trabajo Social	Luz Marina Pava
DHIS1G107	BDHIS1 CIENCIA, CULTURA Y FICCIÓN	G107	Ciencia, cultura y ficción	Diurna	Chapinero	Martes 11 a 14	Escuela de Humanidades y Estudios Sociales	Departamento de Formación Lasallista	Diego Fernando Barragán Giraldo
DHIS1G108	BDHIS1 CUERPO ADORNO EXTENSIONES	G108	El cuerpo, sus adornos y extensiones	Diurna	Chapinero	Martes 11 a 14	Escuela de Humanidades y Estudios Sociales	Trabajo Social	Luz Marina Suaza
DHIS1G109	BDHIS1 DESARROLLO DE BIOPRODUCTOS	G109	Productos naturales como alternativa sostenible para el desarrollo de Bioproductos.	Diurna	Chapinero	Martes 11 a 14	Escuela de Ciencias Básicas	Biología	Patricia Hernandez
DHIS2G110	BDHIS1 JUSTICIA E INJUSTICIA GLOBAL	G110	JUSTICIA E INJUSTICIA GLOBAL	DIURNA	Chapinero	Martes 11 a 14	Escuela de Humanidades y Estudios Sociales	Filosofía Y Letras	Ivan Rodriguez
DHIS1G131	BDHIS1 GUERRA Y CIVILIZACIÓN	G131	Guerra y Civilización	Nocturna	Chapinero	Lunes 18 a 21	Escuela de Humanidades y Estudios Sociales	Filosofía Y Letras	Maria Clara Garavito Gómez
DHIS1G132	BDHIS1 ESTETICA CULTURA Y POLITICA - NOCTURNA	G132	Estética, Cultura y Política	Nocturna	Chapinero	Lunes 18 a 21	Escuela de Humanidades y Estudios Sociales	Filosofía Y Letras	Andrés Felipe Valdés Martínez

ELECTIVA INTERDISCIPLINAR 2

Lectura y escritura de textos académicos. – Código: DHIS2G101

Docente: Daysi Velásquez / Horario: Lunes 11 a 14 – Sede Chapinero Diurno

El espacio provee una serie de elementos claves para el desarrollo de las habilidades comunicativas esenciales para la formación profesional. Brinda además herramientas, estrategias y actividades que aportan a la adquisición de hábitos de estudio, promueve la lectura, cualifica la escritura y la oralidad. En una apuesta interdisciplinar este espacio sustenta un lugar privilegiado para acercarse al estudiante en cualquier momento de su formación, preferiblemente en los primeros semestres para afianzar su relación con el entorno universitario con miras a su desarrollo profesional.

Etimologías griegas para el estudio de las disciplina. – Código: DHIS2G102

Docente: Jorge Yecid Triana Rodríguez / Horario: Martes 11 a 14 – Sede Chapinero Diurno

La reflexión de la universidad sobre sí misma requiere también reflexión sobre la filosofía y todas las formas superiores de cultura (PEUL 4.2). Por tal razón, volver a las fuentes de la cultura es una tarea indispensable en este ejercicio reflexivo y fundamental. De aquí la importancia del espacio académico como un apoyo a la tarea pertinente de la institución y a la pertinencia de la función educativa. La realización del espacio formativo implica y exige una actitud reflexiva y constructiva en que el pensamiento se ejercita y amplía en sus orígenes lexicales griegos y aporta a la fundamentación ética y filosófica de los estudiantes (EFL 4). Los estudiantes podrán acceder al conocimiento y comprensión de conceptos propios de las disciplinas académicas, adquiriendo destrezas para su estudio.

Factores que afectan la biodiversidad colombiana.. – Código: DHIS2G103

Docente: Marcia Carolina Muñoz Neyra / Horario: Martes 11 a 14 – Sede Chapinero Diurno

La misión institucional busca proveer educación integral y generar conocimiento que aporte a la transformación social y productiva del país. En este sentido, el curso fomenta la generación de conocimiento sobre el patrimonio natural y cultural de Colombia, y las instituciones ambientales involucradas en el manejo de la biodiversidad. Por lo tanto, el curso contribuye a la formación de ciudadanos activos que buscan la sostenibilidad ambiental. Al tomar el curso, se logra entender la importancia de la biodiversidad, los beneficios que se reciben de nuestro patrimonio natural y se conocen los pasos que ha dado Colombia en términos de protección de la biodiversidad y de compromisos adquiridos frente a la sustentabilidad. Así, el curso ayuda a formar ciudadanos conocedores de las problemáticas ambientales nacionales y globales que afectan a la humanidad. El curso ofrece bases conceptuales, teóricas y de políticas públicas. Además, las actividades de aprendizaje ayudan a que el estudiante haga una reflexión profunda sobre el valor de la vida, la naturaleza, la cultura y su propio papel en la sociedad, lo que le permitirá volverse un ser socialmente participativo y con herramientas conceptuales para generar cambios que apunten al desarrollo sustentable, con responsabilidad ética y social.

Relación Humano Animales de Compañía. – Código: DHIS2G104

Docente: María Camila Corredor Londoño / Horario: Martes 11 a 14 – Sede Chapinero Diurno

La cátedra Relación Humano Animales de Compañía, es un espacio propicio para un acercamiento interdisciplinar a las principales problemáticas relacionadas con la tenencia de las diferentes especies de animales como mascota. Le permitirá al estudiante adquirir herramientas para lograr una buena comunicación con los animales, facilitando así su manejo y el mejoramiento de bienestar. Adicionalmente, la asignatura orientará al estudiante a contribuir con el cumplimiento con el objetivo 15 del desarrollo sostenible, mediante la prevención de abandonos, liberaciones inapropiadas, accidentes y malos manejos sanitarios de los animales de compañía, que ponen en riesgo la salud pública, del ecosistema y de los mismos animales.

El perdón “una necesidad trascendente”.– Código: DHIS2G105

Docente: Luz Sney Cardozo E. / Horario: Lunes 11 a 14 – Sede Chapinero Diurno

La electiva de El perdón una necesidad trascendente, pretende contribuir con la formación para el abordaje del Perdón como una necesidad trascendente para el ser humano, en medio de la realidad contemporánea que nos converge llena complejidades, personales, familiares y sociales que generan rupturas en los vínculos incidiendo en la salud mental de los individuos. A sí mismo la vivencia de la cátedra posibilitará a los estudiantes construir escenarios de empatía y altruismo para la relación consigo mismo y con los diferentes subsistemas con los cuales se relaciona. Por tanto, las y los estudiantes que participen en este espacio académico podrá fortalecer competencias tales como: Reconocer las teorías de desarrollo humano y las articula con su construcción subjetiva, Identificar en su historia personal los factores de vulnerabilidad y generatividad; Problematizar las dinámicas familiares desde una perspectiva intergeneracional; Comprender la importancia del autoconocimiento y el perdón en el contexto de la trascendencia

El ocaso del amor: entre la abnegación y la libertad. – Código: DHIS2G106

Docente: Maribel Florián Buitrago / Horario: Lunes 11 a 14 – Sede Chapinero Diurno

Busca reflexionar sobre que es el amor y problematizarlo como vinculo social. El entender el amor como vinculo social, no sólo interesa saber cómo es representado y materializado en cada una de las vertientes teóricas, sino también las apuestas ético- políticas que favorecen estos abordajes. Se trata de un tema que cobra relevancia si admitimos los costos políticos que algunas representaciones sobre el amor han tenido en hacer de nosotros sujetos con particulares formas de relacionarnos, cuidar, amar y desear. Esta electiva intenta ampliar el horizonte de interpretación que las y los estudiantes tienen en relación con la comprensión del amor. Invita a revisar los modos en cómo construimos relaciones en provecho de la democracia. La democracia, dice Mary Richmond, es un hábito. Y los hábitos son aprendizajes que se configuran en la relación de sí consigo y con los demás. Entonces, ¿cómo las maneras de amar configuran hábitos en provecho de la democracia y de la construcción de ciudadanías? Esta electiva es una oportunidad para pensar el amor en su dimensión política.

Estrategias para el mejoramiento de las habilidades de lectura- escritura y técnicas de estudio. – Código: DHIS2G107

Docente: Clara Susa Cañon /Horario: Martes 11 a 14 – Sede Chapinero Diurno.

Esta electiva pretende aportar en el fortalecimiento de competencias lectoras, escriturales y técnicas de estudio en las y los estudiantes, con esta pretensión se constituye en un espacio práctico, es decir aprender haciendo y posibilitando en ellos/as el desarrollo de capacidades como: capacidad para identificar la importancia de la lectura, la escritura y las prácticas de estudio como aspectos relevantes en el proceso de aprendizaje y la calidad académica, capacidad para comprender e interpretar una amplia variedad de tipos de texto y así dar sentido a lo leído al relacionarlo con los contextos en los que estos aparecen, capacidad expositiva y argumentativa y finalmente la capacidad para implementar nuevas técnicas de lectura, escritura y estudio que le posibiliten aprendizajes significativos.

Marketing de servicios – Código: DHIS2G108

Docente: Wilson Oviedo / Horario: Martes 11 a 14– Sede Chapinero Diurno.

Como eje fundamental del DHIS está la mitigación de la pobreza en Colombia, a partir de alternativas de formación que impacten en las Pymes, de manera tal que sean más productivas y competitivas, para que promuevan la generación de empleo.

¿Opinar, criticar o argumentar? – Código: DHIS2G109

Docente: Carmen Amalia Camacho / Horario: Martes 11 a 14– Sede Chapinero Diurno.

Este espacio académico es una herramienta introductoria en el campo de la investigación que busca potenciar las competencias comprensivas, interpretativas, comunicativas e investigativas de los estudiantes. Es un pilar epistemológico, didáctico y técnico que aporta recursos directamente relacionados con la construcción y análisis de textos académicos. En consecuencia, el estudiante estará en capacidad de realizar lecturas y elaborar textos con un sentido crítico y argumentativo.

Escenarios de vida y educación - Código: DHIS2G110

Docente: Amparo Novoa / Horario: Martes 11 a 14– Sede Chapinero Diurno.

La humanidad vive momentos de incertidumbre que permea todos los niveles de la sociedad. La educación en tal situación adquiere un papel relevante para generar sentidos a todo lo que vamos descubriendo en medio de realidades que no motivan a crear alternativas frente a los cambios. Por tal razón, la educación tiene un papel fundamental que consiste en generar capacidades para la toma de conciencia, potenciando habilidades para el pensamiento crítico y situado, a partir del impulso de acciones propositivas y estratégicas. Por ello se requiere recuperar aquellos escenarios de vida en los que confluyen propuestas y alternativas frente a un sistema consumista y deshumanizante. Es así que, este espacio académico, se ofrecen un conjunto de acciones formativas para movilizar el análisis y la reflexión que favorezca la convivencia local y global para resignificarnos como comunidad comprendida como un espacio vital para seguir existiendo.

ELECTIVAS SEDE CHAPINERO

Conflicto y cambio social en Colombia. – Código: DHIS2G131

Docente: Daniel Lozano /Horario: Martes 18 a 21 – Sede Chapinero Nocturna

En este espacio académico se estudiarán algunas teorías sociológicas sobre el conflicto social, haciendo énfasis en elementos de estas tales como la función social del conflicto, el rol del conflicto en el desarrollo de los procesos de cambio social, la relación existente entre el conflicto y el cambio social, las alternativas de regulación dispuestas por la sociedad con el fin de intervenir y resolver las situaciones y hechos sociales que generan tensiones y conflictos en la sociedad. Asimismo, en el marco del análisis y reflexión de la teoría sobre el conflicto social, se estudiará el ejercicio de la gobernanza, especialmente en relación con la intervención que realiza la autoridad gubernamental y las organizaciones sociales, con el fin de regular y resolver situaciones de conflicto, mediante el desarrollo de procesos de negociación y de toma de decisiones que conllevan a la formulación de política pública. Además, se analizarán las manifestaciones y consecuencias del conflicto armado interno que afecta a Colombia desde mediados del siglo XX, algunos apartes del Acuerdo Final para la terminación del conflicto y la construcción de una paz estable y duradera, suscrito en noviembre de 2016 entre el Gobierno Nacional y la organización insurgente denominada Fuerzas Armadas Revolucionarias de Colombia (FARC); asimismo, será objeto de reflexión, el origen y desarrollo de la pandemia generada por la COVID-19, especialmente en relación con las situaciones generadas en la salud pública y en el agravamiento de problemas que han afectado a la sociedad colombiana. Sin duda, el estudio de las diversas manifestaciones de la conflictividad colombiana y de las alternativas adoptadas para resolverla, es de capital importancia para conocer el devenir de la historia nacional de los últimos años y de la época actual.

CONSOLIDADO OFERTA GRUPO ELECTIVA INTERDISCIPLINAR 2

CODIGO	TEMA	GRUPO	ESPACIO ACADÉMICO	JORNADA	SEDE	HORARIO	UNIDAD ACADÉMICA	PROGRAMA ACADÉMICO	DOCENTE RESPONSABLE
DHIS2G101	EIDHIS2 LEC Y ESC TEXTOS ACADEMICOS	G101	Lectura y escritura de textos académicos	Diurna	Chapinero	Lunes 11 a 14	Facultad de Educación	Licenciatura en educación lenguas extranjeras	Dayvi Velásquez
DHIS2G102	EIDHIS2 ETIMOLOGIAS GRIEGAS	G102	Etimologías griegas para el estudio de las disciplinas	Diurna	Chapinero	Martes 11 a 14	Facultad de Educación	Licenciatura en educación religiosa	Jorge Yecid Triana Rodríguez
DHIS2G103	EIDHIS2 BIODIVERSIDAD COLOMBIANA	G103	Factores que afectan la biodiversidad colombiana.	Diurna	Chapinero	Martes 11 a 14	Escuela de Ciencias Básicas	Biología	Marcia Carolina Muñoz Neyra
DHIS2G104	EIDHIS2 ANIMALES DE COMPAÑIA	G104	Relación Humano Animales de Compañía	Diurna	Chapinero	Martes 11 a 14	Facultad Ciencias Agropecuarias	Zootecnia	María Camila Corredor Londoño
DHIS2G105	EIDHIS2 EL PERDON	G105	El perdón "una necesidad trascendente"	Diurna	Chapinero	Lunes 11 a 14	Escuela de Humanidades y Estudios Sociales	Trabajo Social	Luz Sney Cardozo E.
DHIS2G106	EIDHIS2 EL OCASO DEL AMOR	G106	El ocaso del amor: entre la abnegación y la libertad.	Diurna	Chapinero	Lunes 11 a 14	Escuela de Humanidades y Estudios Sociales	Trabajo Social	Maribel Florián Buitrago
DHIS2G107	EIDHIS2 TECNICAS DE ESTUDIO	G107	Estrategias para el mejoramiento de las habilidades de lectura- escritura y técnicas de estudio	Diurna	Chapinero	Martes 11 a 14	Escuela de Humanidades y Estudios Sociales	Trabajo Social	Clara Susa Cañón
DHIS2G108	EIDHIS2 MARKETING DE SERVICIOS	G108	MARKETING DE SERVICIOS	DIURNA	Chapinero	Martes 11 a 14	Facultad de economía, empresa y desarrollo	administración de empresas	WILSON OVIEDO
DHIS2G109	EIDHIS2 ¿OPINAR, CRITICAR O ARGUMENTAR?	G109	¿OPINAR, CRITICAR O ARGUMENTAR?	DIURNA	Chapinero	Martes 11 a 14	Escuela de Humanidades y Estudios Sociales	Filosofía Y Letras	CARMEN AMALIA CAMACHO
DHIS2G110	EIDHIS2 ESCENARIOS DE VIDA Y EDUCACIÓN	G110	ESCENARIOS DE VIDA Y EDUCACIÓN	DIURNA	Chapinero	Lunes 11 a 14	Facultad de Educación	Licenciatura en educación religiosa	Amparo Novoa
DHIS2G131	EIDHIS2 CONFLICTO Y CAMBIO SOCIAL	G131	Conflicto y cambio social en Colombia	Nocturna	Chapinero	Martes 18 a 21	Facultad de Educación	Licenciatura en educación lenguas extranjeras	Daniel Lozano

ELECTIVA INTERDISCIPLINAR 3

Educación, conflicto y paz. – Código: DHIS3G101

Docente: Esperanza Hernández / Horario: Lunes 11 a 14 – Sede Chapinero Diurno.

La electiva propuesta, como su nombre lo indica, articula tres campos de conocimiento, relevantes en las ciencias de la educación, las ciencias sociales y los estudios de paz. Condiciones propias de Colombia obligan a incorporar la educación para la paz: este país registra violencias históricas y recurrentes, dentro de estas un conflicto armado que supera el medio siglo, y un estimado de nueve millones de víctimas; y a su vez, cuenta con plurales escenarios de construcción de paz, y la ventana de oportunidad que ofrece el acuerdo de paz suscrito con las extintas Farc. Esta electiva responde al propósito de formación integral de nuestros estudiantes, y contribuye para que puedan aportar a la construcción de sociedades más justas y en paz.

Los Jóvenes y la Biblia. – Código: DHIS3G102

Docente: Jorge Yecid Triana / Horario: Lunes 11 a 14 – Sede Chapinero Diurno

Este espacio plantea la posibilidad de establecer diálogos entre las perspectivas personales y profesionales de los jóvenes con la Biblia desde las perspectivas culturales. En estos diálogos, los jóvenes manifiestan su interés por el libro sagrado desde miradas confesionales y críticas, argumentan sus puntos de vista, reconstruyen su narrativa de vida y aportan perspectivas de aporte social, comenzando por ejercicios de integración familiar, grupal y con sus sectores religiosos o de desarrollo comunitario (Fundaciones, grupos etarios, etc.), desde el reconocimiento del pluralismo y la espiritualidad, relacionándolos con su perfil formativo profesional; así se democratiza el conocimiento (Peul 4.5) y se tiene a la generación de espacios de diálogo, interiorización y proyección con los contextos propios de cada sujeto (4.7). Siguiendo el EFL, se promueve la dignidad de cada uno, y se posibilita la interacción con actores externos de la sociedad como son los grupos religiosos o afines, generando nuevas trayectorias educativas mediante "el ejercicio responsable de la autonomía, la generación significativa de conocimiento y el compromiso decisivo con la transformación de la realidad" (EFL pp. 13-14).

Habilidades Gerenciales y Empresariales. – Código: DHIS3G103

Docente: Alberto Herrera Guzman / Horario: Martes 11 a 14 – Sede Chapinero Diurno

La toma de decisiones, la comunicación efectiva y fluida, la solución de problemas, la correcta planificación y organización, la capacidad de dar voz al resto del equipo, son solo algunas de las capacidades que conforman las habilidades gerenciales. El espacio académico dentro de la estrategia CLUSTER DIHS representa un espacio de praxis investigativa orientado a determinar las características de competitividad personal y profesional requeridas en la empresa moderna y su influencia en el desarrollo organizacional de las empresas.

Arte y Posmodernidad. – Código: DHIS3G104

Docente: Jaime Alexander Gamboa Palacios /Horario:Lunes 11 a 14 – Sede Chapinero Diurno.

La experiencia artística hoy en día no es una experiencia que se presenta solamente desde lo visual, en las prácticas actuales el hacer de las artes vincula a la comunidad como un ser capaz de reflexionar y cambiar con sus actos el mundo, entonces el hacer es una práctica estética necesaria para dimensionarnos y entendernos en nuestras necesidades y relaciones con el entorno y la comunidad que nos rodea. El ARTE tiene como objetivo sensibilizar, empatizar y abrir horizontes de sentido diversos para comprendernos en estos tiempos de sesgos discursivos y miradas unidireccionales. El curso de Arte y postmodernidad aborda desde las diversas miradas del arte actual (el periodo histórico se sitúa luego de los sucesos de la II guerra mundial hasta nuestros días) problemáticas que se encuentran vinculadas a la identidad personal, local, nacional, regional y global. Se abordan y presentan temas y movimientos artísticos e ideológicos-estéticos que permiten la comprensión de los sistemas económicos, sociales y culturales de nuestra actualidad. Se propone el curso de manera teórico-práctica para que quienes se aproximen a los contenidos puedan tener una experiencia sensible del mundo no solo desde el intelecto sino también desde la capacidad creadora que cada uno de nosotros tiene como ser transformador de su realidad. Por lo tanto, no es necesario para acceder a las prácticas ningún tipo de experiencia ni habilidad manual que redunde luego en las formalizaciones o reflexiones que de los contenidos se generen.

Necesidades educativas especiales y educación inclusiva. – Código: DHIS3G105

Docente: Claudia Roa Mendoza /Horario: Martes 11 a 14 – Sede Chapinero Diurno.

Esta electiva tiene como propósito brindar una aproximación conceptual, práctica y normativa a las necesidades educativas especiales y su abordaje desde la educación inclusiva; buscando favorecer el respeto y la tolerancia ante la diversidad, flexibilidad y diálogo interdisciplinar. Esto en sintonía con el perfil de formación lasallista y su apuesta por la inclusión y el reconocimiento de la diversidad, así se considera oportuno que sea una opción de formación abierta a la comunidad educativa en general.

Herramientas para el trabajo sostenible con comunidades. – Código: DHIS3G106

Docente: Isabel Cristina Bedoya /Horario: Lunes 11 a 14 – Sede Chapinero Diurno.

El espacio académico contribuye a que las y los estudiantes reconozcan la importancia del trabajo con comunidades para el fortalecimiento de la cohesión social mediante el reconocimiento del otro, en su historia, proceso y dinámica social; también en cuanto a sus saberes, expectativas y capacidades para aportar en la pertinencia de los proyectos, programas y soluciones tecnológicas que se implementan en las comunidades buscando generar innovación e impacto social. Posibilita un escenario formativo en cuanto al compromiso con la justicia y la promoción del desarrollo humano integral y sostenible en coherencia con el Proyecto educativo lasallista, mediante la revisión permanente sobre el carácter ético y moral de las decisiones políticas, técnicas y la convicción de que cada sujeto es potenciador de cambios para generar cambios a nivel cultural desde el desempeño profesional. (PEUL, 2007).

Cine y narrativas visuales. – Código: DHIS3G107

Docente: Jenny López Gómez /Horario: Lunes 11 a 14 – Sede Chapinero Diurno.

Hacer lecturas concienzudas de la realidad, implica la identificación de variables, ítems, aspectos o roles que en las sociedades se encuentran e interactúan constantemente; en ocasiones algunas de esas situaciones que de carácter nacional o internacional se viven, son plasmadas en el cine, donde hay un juego de sonido (música), roles(actores), lugares (escenografías), hechos (la trama) y un época(historia), en donde se plasman desde un hilo conductor histórico, social o político unas realidades vistas con un acento específico. De allí que las competencias que invita este espacio académico es a ser mucho más críticos de la realidad, hacer articuladores de los eventos, situaciones o realidades, no segmentar la realidad sino identificar sus causas y consecuencias.

Conflictos internacionales y Religión – Código: DHIS3G108

Docente: Gina Marcela Reyes /Horario: Martes 11 a 14 – Sede Chapinero Diurno.

Los conflictos internacionales han manifestado diversas formas y naturaleza a lo largo de la historia, comprender la incidencia del fenómeno religioso en estas expresiones violentas resulta de fundamental importancia, tanto para explicar su origen como para entender sus desarrollos. A partir del estudio de los casos más sobresalientes y de la comprensión de sus raíces y características confesionales, se realiza un abordaje comprensivo y analítico de este fenómeno para entender su dinámica e impacto en nuestro mundo actual. Sin dar por sentada la existencia de conflictos entre religiones o guerras puramente religiosas, la cátedra busca lograr la comprensión de la incidencia del fenómeno religioso en las expresiones violentas que adquieren algunos conflictos internacionales, tanto para explicar su origen como para entender sus desarrollos.

Recreando el Mundo con Arte – Código: DHIS3G109

Docente: Sandra Patricia Chavarro Saavedra /Horario: Sabado 10 a 13 – Sede Chapinero Diurno.

Las artes plásticas vistas como una herramienta de transformación, de recrear y re-crear pero sobretodo de búsqueda e introspección, de generar otros lenguajes expresivos, más cordiales, tolerantes y respetuosos en coherencia la identidad lasallista, manifestada en el PEUL: "con el objetivo de promover la dignidad y el desarrollo integral de la persona, la transformación de la sociedad, el fomento de la cultura y la búsqueda del sentido de la verdad".

El Orden Social, Principios, Ideologías y Utopías - Código: DHIS3G110

Docente: Eduardo Mancipe /Horario: Martes 11 a 14 – Sede Chapinero Diurno.

Los discursos, tanto ideológicos como utópicos, son los referentes que la sociedad adopta para tratar de comprender el desarrollo de los cambios históricos y sociales. El presente curso analiza detalladamente los conceptos de orden social, ideología y utopía a la luz de los principales teóricos de la contemporaneidad ofreciendo algunos lineamientos importantes para una hermenéutica de la sociedad.

Lectura y escritura de textos académicos – Código: DHIS3G132

Docente: Daysi Velasquez / Horario: Martes 18 a 21 – Sede Chapinero . Nocturna

El espacio provee una serie de elementos claves para el desarrollo de las habilidades comunicativas esenciales para la formación profesional. Brinda además herramientas, estrategias y actividades que aportan a la adquisición de hábitos de estudio, promueve la lectura, cualifica la escritura y la oralidad. En una apuesta interdisciplinaria este espacio sustenta un lugar privilegiado para acercarse al estudiante en cualquier momento de su formación, preferiblemente en los primeros semestres para afianzar su relación con el entorno universitario con miras a su desarrollo profesional.

Apreciación comparada de la Música. – Código: DHIS3G131

Docente: Diego Armando Lozano Castiblanco/ Horario: 18 a 21– Sede Chapinero Nocturna

La electiva *Apreciación Comparada de la Música* se desarrolla como una singular alternativa para la formación integral del estudiante Lasallista. Es un espacio de exploración individual y colectivo, direccionado a construir conceptos desde las experiencias y vivencias, que desde el reconocimiento, la exploración e investigación, permiten interactuar de manera reflexiva y crítica sobre las corrientes musicales, artísticas e históricas que están impregnadas en la historia de la música y su evolución, de acuerdo a las contemporaneidades según los contextos determinados, relación con el sonido, como elemento inmerso en los procesos de sensibilización del ser humano, El espacio se plantea como una *catedra taller teórico-práctico*, que permite la resignificación del valor cultural, el reconocimiento del otro y el respeto por las prácticas sonoras de las comunidades, como mediadores de procesos comunitarios, generando procesos de aprendizaje por medio de actividades sonoras, talleres interactivos, el uso de las TIC en los procesos de enseñanza y el reconocimiento de los derechos culturales.

Recreando el Mundo con Arte – Código: DHIS3 G132

Docente: Sandra Patricia Chavarra Saavedra /Horario: Lunes 18 a 21 – Sede Chapinero Nocturno.

Las artes plásticas vistas como una herramienta de transformación, de recrear y re-crear pero sobretodo de búsqueda e introspección, de generar otros lenguajes expresivos, más cordiales, tolerantes y respetuosos en coherencia la identidad lasallista, manifestada en el PEUL: “con el objetivo de promover la dignidad y el desarrollo integral de la persona, la transformación de la sociedad, el fomento de la cultura y la búsqueda del sentido de la verdad”.

Habilidades en expresión oral y corporal – Código: DHIS3G133

Docente: Dennys Lizeth Martinez Sierra – Lunes 18 a 21 – Sede Chapinero - Nocturno

El arte teatral como rama artística integral, propone y permite el trabajo individual y en equipo, a través de ejercicios que buscan que el estudiante explore, experimente y reflexione sobre diversas formas expresivas por medio del manejo de la voz y el cuerpo en conexión con su pensamiento, ideas y conocimiento previo. El juego se torna como el medio de aprendizaje de las diversas formas expresivas esenciales para el desarrollo personal, profesional y social. La búsqueda y transformación de lenguajes expresivos, permite desarticular las formas cotidianas del hacer, abriendo la posibilidad de crear y construir diversos caminos que posibilitan la exploración y reflexión sobre la corporeidad y su estado expresivo, la seguridad y confianza.

CONSOLIDADO OFERTA GRUPO ELECTIVA INTERDISCIPLINAR 3

CÓDIGO	TEMA	GRUPO	ESPACIO ACADÉMICO	JORNADA	SEDE	HORARIO	UNIDAD ACADÉMICA	PROGRAMA ACADÉMICO	DOCENTE RESPONSABLE
DHIS3G101	EIDHIS3 EDUCACION CONFLICTO Y PAZ	G101	Educación, Conflicto y paz	Diurna	Chapinero	Lunes 11 a 14	Facultad de Educación	Licenciatura en educación lenguas extranjeras	Esperanza Hernández
DHIS3G102	EIDHIS3 JOVENES Y BIBLIA	G102	Los jóvenes y la Biblia	Diurna	Chapinero	Lunes 11 a 14	Facultad de Educación	Licenciatura en educación religiosa	Jorge Yecid Triana Rodríguez
DHIS3G103	EIDHIS3 HABILIDADES GERENCIALES Y EMPRESARIALES	G103	Habilidades Gerenciales y Empresariales	Diurna	Chapinero	Martes 11 a 14	Facultad de Economía Empresa y Desarrollo Sostenible	Administración de empresas	Alberto Herrera Guzmán
DHIS3G104	EIDHIS3 ARTE Y POSMODERNIDAD	G104	ARTE Y POSMODERNIDAD	Diurna	Chapinero	Lunes 11 a 14	Facultad de Arquitectura Diseño y Urbanismo	Arquitectura	Jaime Alexander Gamboa Palacios
DHIS3G105	EIDHIS3 EDUCACIÓN INCLUSIVA	G105	Necesidades educativas especiales y educación inclusiva	Diurna	Chapinero	Martes 11 a 14	Escuela de Humanidades y Estudios Sociales	Trabajo Social	Claudia Roa Mendoza
DHIS3G106	EIDHIS3 TRABAJO SOSTENIBLE COMUNIDAD	G106	Herramientas para el trabajo sostenible con comunidades	Diurna	Chapinero	Lunes 11 a 14	Escuela de Humanidades y Estudios Sociales	Trabajo Social	Isabel Cristina Bedoya
DHIS3G107	EIDHIS3 CINE NARRATIVAS VISUALES	G107	Cine y narrativas visuales	Diurna	Chapinero	Lunes 11 a 14	Escuela de Humanidades y Estudios Sociales	Trabajo Social	Jenny López Gómez
DHIS3G108	EIDHIS3 CONFLICTOS INT Y RELIGION	G108	Conflictos internacionales y Religión	Diurna	Chapinero	Martes 11 a 14	Escuela de Humanidades y Estudios Sociales	Departamento de Formación Lasallista	Gina Marcela Reyes
DHIS3G109	EIDHIS3 RECREANDO EL MUNDO	G109	Recreando el mundo con arte	Diurna	Chapinero	Sabado 10 a 13	Vicerrectoría de Promoción y Desarrollo Humano	Vida Universitaria	Sandra Patricia Chavarro Saavedra
DHIS3G110	EIDHIS3 EL ORDEN SOCIAL	G110	EL ORDEN SOCIAL, PRINCIPIOS, IDEOLOGIAS Y UTOPIAS	DIURNA	Chapinero	Martes 11 a 14	Escuela de Humanidades y Estudios Sociales	Filosofía Y Letras	EDUARDO MANCIPE
DHIS3G132	EIDHIS2 LEC Y ESC TEXTOS ACADEMICOS	G132	Lectura y escritura de textos académicos	Nocturna	Chapinero	Martes 18 a 21	Facultad de Educación	Licenciatura en educación lenguas extranjeras	Daysi Velásquez
DHIS3G131	EIDHIS3 APRECIACION DE LA MUSICA - NOCTURNA	G131	Apreciación Comparada de la Música - NOCTURNA	Nocturna	Chapinero	Martes 18 a 21	Vicerrectoría de Promoción y Desarrollo Humano	Vida Universitaria	Diego Armando Lozano Castiblanco
DHIS3G132	EIDHIS3 RECREANDO EL MUNDO CON ARTE - NOCTURNA	G132	Recreando el mundo con arte	Nocturna	Chapinero	Lunes 18 a 21	Vicerrectoría de Promoción y Desarrollo Humano	Vida Universitaria	Sandra Patricia Chavarro Saavedra
DHIS3G133	EIDHIS3 HABILIDADES EXPRESION NOCTURNA	G133	Habilidades en expresión oral y corporal	Nocturna	Chapinero	Lunes 18 a 21	Vicerrectoría de Promoción y Desarrollo Humano	Vida Universitaria	DENNYS LIZETH MARTINEZ SIERRA

ELECTIVA INTERDISCIPLINAR 4

STRATEGIES FOR TOEFL & IELTS C1. – Código: DHIS4G101

Docente: Nubia Cuervo / Horario: Martes 11 a 14 – Sede Chapinero

Este espacio académico está dirigido a estudiantes de la Universidad de La Salle con un dominio considerable de la lengua inglesa que desean recibir preparación para presentar el examen internacional IELTS o TOEFL IBT al nivel C1 según el Marco Común Europeo de Referencia de Lenguas. Estos exámenes certifican las competencias en lengua inglesa para candidatos que, sin importar su área ocupacional, pretenden estudiar, trabajar o emigrar a países de habla inglesa, o que requieren demostrar dominio de inglés en Colombia por diversas razones educativas o profesionales. En consecuencia, la electiva interdisciplinaria busca brindar diferentes estrategias que les permitan a los estudiantes conocer las pruebas y desarrollar las cuatro competencias que las componen (comprensión oral y escrita; producción escrita y oral).

Cultura Interculturalidad y Educación. – Código: DHIS4G102

Docente: Tatiana Castañeda / Horario: Lunes 11 a 14 – Sede Chapinero Diurno

Vivimos en un mundo altamente intercultural, Latinoamérica y Colombia hacen parte de un crisol inmenso de costumbres y lenguas. Una de las competencias que debemos adquirir como ciudadanos del mundo es aprender a vivir con personas diferentes a nosotros, con otras culturas, otras formas de ver el mundo. Debemos reconocer la diversidad en sus múltiples manifestaciones e interpretar los derechos humanos desde esa diversidad. Creemos en Colombia que la educación intercultural solo se registre al reconocimiento de los grupos indígenas, pero existen otros grupos igual de importantes en nuestra sociedad como las comunidades negras o las minorías. Una forma de hacer reconocimiento de la alteridad presente en otros ciudadanos es conocer que piensa el mundo de la interculturalidad y cómo este concepto se lleva a la escuela como reproductora de saberes en occidente. El curso recorrerá los conceptos básicos de la cultura, la interculturalidad y la educación.

Salud Sustentable – Código: DHIS4G103

Docente: Gina Rubio / Horario: Lunes 11 a 14 - Sede Chapinero Diurno.

Es un espacio para la formación de profesionales en el área sanitaria, en el cual se espera realizar un análisis de la salud en el contexto del desarrollo humano, para contemplar -de manera holística- la importancia de la equidad, la libertad y la justicia para comprometerse con una sociedad sustentable. La buena salud es una herramienta prodigiosa para desplegar las capacidades de los individuos y crear oportunidades de valor en la vida de las personas. Es así entonces, como la salud es una de las libertades que debe gozar el ser humano, concebida como condición fundamental para tener un nivel de vida digno, y su ausencia como amenaza para lograr desarrollo y bienestar personal, económico y social. Aceptada como un derecho universal y garante del proceso de desarrollo sustentable.

CÁTEDRA BOGOTÁ – Código: DHIS4G104

Docente: Juan José Castiblanco Prieto / Horario: Lunes 11 a 14 - Sede Chapinero Diurno.

La Cátedra Bogotá como iniciativa desarrollada desde hace alrededor de 20 años por diferentes universidades y colegios en la ciudad de Bogotá, sigue siendo un espacio válido y necesario para que los estudiantes de las diferentes asignaturas de la Universidad de la Salle, puedan acercarse de manera más consiente y amplia, a su experiencia de habitar y hacer parte de nuestra ciudad. Es pertinente que desde la Universidad exista este escenario para el conocimiento y la reflexión sobre diferentes aspectos, temas y lugares relacionados con la oferta ambiental, funcional, de servicios y de experiencias, que nos ofrece el entorno urbano inmediato en el que nos desenvolvemos cotidianamente, reconociendo sus características, potencialidades y falencias.

Metodologías para investigar en tiempos de pandemia – Código: DHIS4G105

Docente: Alba Lucia Cruz Castillo / Horario: Lunes 11 a 14 - Sede Chapinero Diurno.

La actual pandemia ha traído consigo cambios en la vida cotidiana y a la vez cuestionamientos a las ciencias sociales, tanto los objetos de investigación como los métodos de investigar deben contemplar el cambio de la vida misma, pero ello, la electiva brinda a los estudiantes alternativas epistemológicas y metodológicas para investigar en escenarios en donde los encuentros cara a cara son difíciles de realizar, a la vez expone ejercicios prácticos con relación a la acción de investigar, el desarrollo de análisis y comprensión de triangulación de información bajo estas circunstancias; explorando desde las posibilidades de las etno-narrativas para abordar este tipo de situaciones en donde el investigador se ve inserto. En este sentido aborda las siguientes temáticas: 1. Tensiones y disputas de la investigación social en tiempos de pandemia. 2. Etnonarrativas: aproximaciones epistémicas a estas metodologías y sus utilidades para un trabajo investigativo remoto o asistido por tecnologías. 3. Aproximaciones a los análisis narrativos desde las perspectivas decoloniales y etnográficas.

Cuidado de si y prácticas de autocuidado – Código: DHIS4G106

Docente: Luz Marina Suaza / Horario: Lunes 11 a 14 - Sede Chapinero Diurno.

Es una oferta para el conjunto de las/os estudiantes de la universidad que pretende, desde una mirada interdisciplinaria, abrir procesos de reflexión y discusión que van más allá de los espacios académicos específicos. También, es importante anotar, estas reflexiones y discusiones les amplían sus horizontes de comprensión de lo complejo y enriquecedor que es tanto la existencia humana como el conocimiento que hemos producido.

Fracaso de la ética – Código: DHIS4G107

Docente: Hernan Ferney Rodriguez Garcia / Horario: Martes 11 a 14 - Sede Chapinero Diurno.

Es una oferta para el conjunto de las/os estudiantes de la universidad que pretende, desde una mirada interdisciplinaria, abrir procesos de reflexión y discusión que van más allá de los espacios académicos específicos. También, es importante anotar, estas reflexiones y discusiones les amplían sus horizontes de comprensión de lo complejo y enriquecedor que es tanto la existencia humana como el conocimiento que hemos producido.

Filosofía y Videojuegos. – Código: DHIS4G108

Docente: Manuel Darío Palacios Muñoz /Horario: Lunes 11 a 14 – Sede Chapinero Diurno.

¿Jugar? ¿En La Universidad? ¿Un curso de videojuegos como electiva? ¡Correcto! El curso de filosofía y videojuegos abre un escenario para que los estudiantes de la Universidad de la Salle puedan reflexionar sobre uno de los hobbies más importantes del siglo XXI: los videojuegos. Este ejercicio reflexivo ocurre en la experiencia misma de juego, así que partimos de la idea de que podemos jugar mientras pensamos, a la vez que podemos pensar mediante el juego mismo. La idea es analizar algunos videojuegos y discriminar tres aspectos fundamentales que nos guiarán por este camino: el carácter lúdico del gameplay, la construcción narrativa del mundo de los videojuegos, y la construcción del mundo simbólico con que los videojuegos han impactado a la Cultura contemporánea.

Recreando el Mundo con Arte – Código: DHIS4G109

Docente: Sandra Patricia Chavarra Saavedra Horario: Sabado 7 a 10 – Sede Chapinero Diurno.

Las artes plásticas vistas como una herramienta de transformación, de recrear y re-crear pero sobretodo de búsqueda e introspección, de generar otros lenguajes expresivos, más cordiales, tolerantes y respetuosos en coherencia la identidad lasallista, manifestada en el PEUL: "con el objetivo de promover la dignidad y el desarrollo integral de la persona, la transformación de la sociedad, el fomento de la cultura y la búsqueda del sentido de la verdad".

Repensar la economía para la sostenibilidad – Código: DHIS4G110

Docente: German Bula /Horario: Martes 11 a 14 – Sece Chapinero Diurno.

El DHIS sólo puede realizarse a través de una reflexión concienzuda y participativa en torno a los horizontes axiológicos y paradigmas gnoseológicos de nuestra sociedad. Ante la crisis desatada por la pandemia, son muchas las disciplinas que deben revisar sus paradigmas, pero entre ellas destaca la ciencia económica. Este espacio propone una reflexión en torno al futuro de la ciencia económica, proporcionando bases de filosofía de la ciencia para proporcionar un vocabulario y una densidad teórica para realizar esta tarea.

Estética, cultura y política – Código: DHIS4G133

Docente: Andres Felipe Valdes /Horario: Viernes 18 a 21 – Sede Chapinero - Nocturno

El arte teatral como rama artística integral, propone y permite el trabajo individual y en equipo, a través de ejercicios que buscan que el estudiante explore, experimente y reflexione sobre diversas formas expresivas por medio del manejo de la voz y el cuerpo en conexión con su pensamiento, ideas y conocimiento previo. El juego se torna como el medio de aprendizaje de las diversas formas expresivas esenciales para el desarrollo personal, profesional y social. La búsqueda y transformación de lenguajes expresivos, permite desarticular las formas cotidianas del hacer, abriendo la posibilidad de crear y construir diversos caminos que posibilitan la exploración y reflexión sobre la corporeidad y su estado expresivo, la seguridad y confianza.

Habilidades en expresión oral y corporal – Código: DHIS4G131

Docente: Denis Lizeth Martinez Sierra / Horario: Martes 18 a 21– Sede Chapinero Nocturno

El arte teatral como rama artística integral, propone y permite el trabajo individual y en equipo, a través de ejercicios que buscan que el estudiante explore, experimente y reflexione sobre diversas formas expresivas por medio del manejo de la voz y el cuerpo en conexión con su pensamiento, ideas y conocimiento previo. El juego se torna como el medio de aprendizaje de las diversas formas expresivas esenciales para el desarrollo personal, profesional y social. La búsqueda y transformación de lenguajes expresivos, permite desarticular las formas cotidianas del hacer, abriendo la posibilidad de crear y construir diversos caminos que posibilitan la exploración y reflexión sobre la corporeidad y su estado expresivo, la seguridad y confianza.

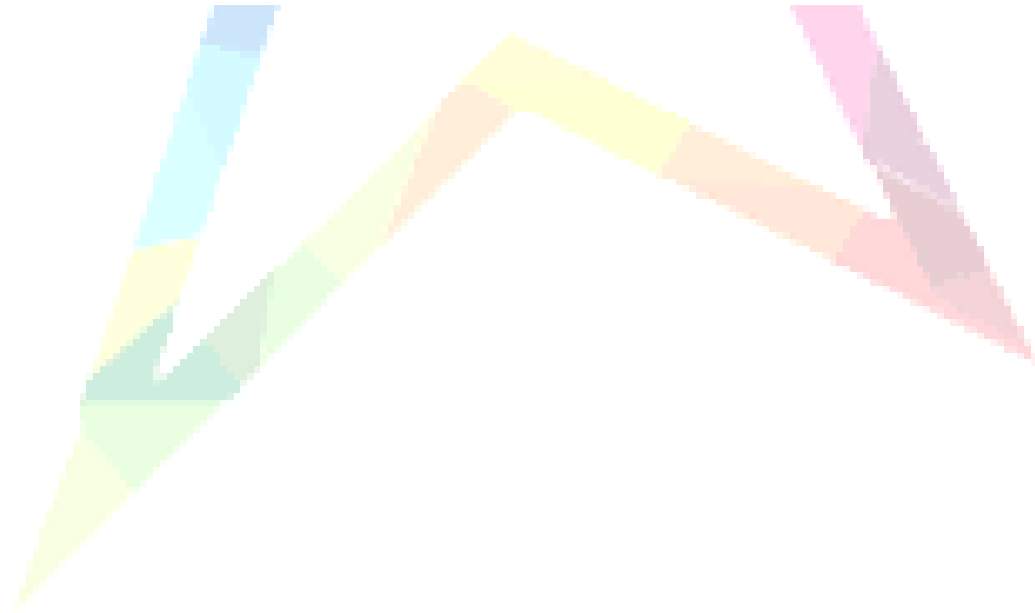
Géneros literarios contemporáneos. – Código: DHIS1G132

Docente: Alejandra Olarte / Horario: Jueves 18 a 21 – Sede Chapinero Nocturno.

Géneros literarios contemporáneos propone explorar materialidades textuales cuyo punto de partida es el género canónico novelístico, pero cuyos elementos convocantes precisamente descentran este género literario para fracturar y establecer diálogos mediales y artísticos en nuestro contexto económico, social e histórico. Así, se leerán y analizarán novela gráfica, novela digital y novela de autoficción y otros textos críticos que examinen el desborde de las artes y las humanidades y planteen miradas críticas sobre la existencia contemporáneas.

CONSOLIDADO OFERTA GRUPO ELECTIVA INTERDISCIPLINAR 4

CÓDIGOS	TEMA	GRUPO	ESPACIO ACADÉMICO	JORNADA	SEDE	HORARIO	UNIDAD ACADÉMICA	PROGRAMA ACADÉMICO	DOCENTE RESPONSABLE
DHIS4G101	EIDHIS4 STRATEGIES TOEFL & IELTS C1	G101	STRATEGIES FOR TOEFL & IELTS C1	Diurna	Chapinero	Martes 11 a 14	Facultad de Educación	Licenciatura en educación lenguas extranjeras	Nubia cuervo
DHIS4G102	EIDHIS4 CULTURA INTER Y EDUCACION	G102	Cultura Interculturalidad y Educación	Diurna	Chapinero	Lunes 11 a 14	Facultad de Educación	Licenciatura en educación lenguas extranjeras	Tatiana Castañeda
DHIS4G103	EIDHIS4 SALUD SUSTENTABLE	G103	Salud Sustentable	Diurna	Chapinero	Lunes 11 a 14	Facultad de Ciencias de la Visión	Optometría	Gina Rubio
DHIS4G104	EIDHIS4 CÁTEDRA BOGOTÁ	G104	CÁTEDRA BOGOTÁ	Diurna	Chapinero	Lunes 11 a 14	Facultad de Arquitectura Diseño y Urbanismo	Arquitectura	Juan José Castiblanco Prieto
DHIS4G105	EIDHIS4 INVESTIGAR TIEMPOS PANDEMIA	G105	Metodologías para investigar en tiempos de pandemia	Diurna	Chapinero	Lunes 11 a 14	Escuela de Humanidades y Estudios Sociales	Trabajo Social	Alba Lucia Cruz Castillo
DHIS4G107	EIDHIS4 FRACASO DE LA ÉTICA	G107	Fracaso de la Ética	Diurna	Chapinero	Martes 11 a 14	Escuela de Humanidades y Estudios Sociales	Filosofía Y Letras	Hernán Ferney Rodríguez García
DHIS4G108	EIDHIS4 FILOSOFIA VIDEO JUEGOS	G108	Filosofía y Video Juegos	Diurna	Chapinero	Lunes 11 a 14	Escuela de Humanidades y Estudios Sociales	Filosofía Y Letras	Manuel Darío Palacios Muñoz
DHIS4G109	EIDHIS4 RECREANDO EL MUNDO CON ARTE	G109	Recreando el mundo con arte	Diurna	Chapinero	Sabado 7 a 10	Vicerrectoría de Promoción y Desarrollo Humano	Vida Universitaria	Sandra Patricia Chavarro Saavedra
DHIS4G110	EIDHIS2 REPENSAR LA ECONOMÍA	G110	REPENSAR LA ECONOMIA PARA LA SOSTENIBILIDAD	DIURNA	Chapinero	Martes 11 a 14	Escuela de Humanidades y Estudios Sociales	Filosofía Y Letras	GERMAN BULA
DHIS4G133	EIDHIS2 ESTETICA CULTURA Y POLITICA - NOCTURNA	G133	Estética, Cultura y Política	Nocturna	Chapinero	Viernes 18 a 21	Escuela de Humanidades y Estudios Sociales	Filosofía Y Letras	Andrés Felipe Valdés Martínez
DHIS4G131	EIDHIS4 HABILIDADES EXPRESION NOCTURNA	G131	Habilidades en expresion oral y corporal	Nocturna	Chapinero	Martes 18 a 21	Vicerrectoría de Promoción y Desarrollo Humano	Vida Universitaria	DENNYS LIZETH MARTINEZ SIERRA
DHIS4G132	EIDHIS4+ GENEROS LITERARIOS NOCTURNA	G132	Géneros Literarios Contemporáneos	Nocturna	Chapinero	Jueves 18 a 21	Escuela de Humanidades y Estudios Sociales	Filosofía Y Letras	Alejandra Olarte Fernández



ELECTIVA INTERDISCIPLINAR 5

Gestión Ambiental – Código: DHIS5G121

Docente: Ana Mercedes Mora Díaz /Horario: Martes 11 a 14 – Sede Chapinero Diurno.

La GESTIÓN AMBIENTAL trata: Conceptos fundamentales. Evolución histórica de la preocupación medioambiental, tratados internacionales relacionados con el medio ambiente. Diferentes problemas ambientales globales. La gestión medioambiental en Colombia y el marco legal. Herramientas e instrumentos para la gestión ambiental. Gestión de los residuos. Sistema de Gestión Ambiental bajo la ISO 14001. Los objetivos de desarrollo sostenible y la agenda 2030. Todo esto es fundamental para que el futuro profesional pueda organizar y crear estrategias que influyan sobre el medio ambiente para lograr una calidad de vida, prevenir o mitigar problemas ambientales y contribuir al desarrollo sostenible, bajo un equilibrio entre el desarrollo económico, el uso racional de los recursos, la protección y conservación del ambiente y contribuir con el cuidado de nuestro planeta.

STRATEGIES FOR TOEFL & IELTS C1. – Código: DHIS5G122

Docente: Nubia Cuervo / Horario: Miércoles 18 a 21 – Sede Chapinero Nocturno.

Este espacio académico está dirigido a estudiantes de la Universidad de La Salle con un dominio considerable de la lengua inglesa que desean recibir preparación para presentar el examen internacional IELTS o TOEFL IBT al nivel C1 según el Marco Común Europeo de Referencia de Lenguas. Estos exámenes certifican las competencias en lengua inglesa para candidatos que, sin importar su área ocupacional, pretenden estudiar, trabajar o emigrar a países de habla inglesa, o que requieren demostrar dominio de inglés en Colombia por diversas razones educativas o profesionales. En consecuencia, la electiva interdisciplinaria busca brindar diferentes estrategias que les permitan a los estudiantes conocer las pruebas y desarrollar las cuatro competencias que las componen (comprensión oral y escrita; producción escrita y oral).

Discriminación, polarización y marginalidad social – Código: DHIS5G101

Docente: Roberto Mauricio Sanchez Torres /Horario: Martes 11 a 14 – Sede Chapinero –Diurno.

El curso electivo interdisciplinario "Discriminación, polarización y marginalidad social" busca generar que los estudiantes lasallistas de diferentes programas curriculares generen sensibilidades sobre problemáticas sociales y económicas como la discriminación, la segregación y la desigualdad; aspectos que restringen la integración y armonía social, y en general, el desarrollo humano. En sociedades como la colombiana, la pobreza y la desigualdad son problemas esenciales, que han permanecido a lo largo de la historia, y que han influenciado la larga historia de violencia política y conflicto armado. En ese sentido, la sensibilidad de la problemática social, la formación de ciudadanos críticos y la educación integral son aspectos que se destacan del EFL, de ahí su vínculo con el espacio académico de la asignatura que se propone denominar "Discriminación, polarización y marginalidad social".

CONSOLIDADO OFERTA GRUPO ELECTIVA INTERDISCIPLINAR 5

CÓDIGO	TEMA	GRUPO	ESPACIO ACADÉMICO	JORNADA	SEDE	HORARIO	UNIDAD ACADÉMICA	PROGRAMA ACADÉMICO	DOCENTE RESPONSABLE
DHIS5G121	EIDHIS5 GESTION AMBIENTAL	G121	Gestión Ambiental.	Diurna	Chapinero	Martes 11 a 14	Facultad de Ingeniería	Ingeniería ambiental y sanitaria	Ana Mercedes Mora Díaz
DHIS5G122	EIDHIS5 STRATEGIES FOR TOEFL & IELTS C1 NOCTURNA	G122	STRATEGIES FOR TOEFL & IELTS C1 - NOCTURNA	Nocturna	Chapinero	Miercoles 18 a 21	Facultad de Educación	Licenciatura en educación lenguas extranjeras	Nubia cuervo
DHIS5G101	EDHIS_ DISCRIMINACIÓN Y MARGINALIDAD	G101	Discriminación , polarización y marginalidad social	Diurna	Chapinero	Martes 11 a 14	Facultad de economía, empresa y desarrollo	administración de empresas	Roberto Mauricio Sanchez Torres

ELECTIVA INTERDISCIPLINAR 6

Color, física y arte – Código: DHIS6G101

Docente: Carlos Arturo Jiménez /Horario: Martes 11 a 14 – Chapinero Diurno.

El espacio académico del curso “Color, física y arte” pretende que los estudiantes apropien los conceptos y métodos de análisis de la física, aplicada a la teoría del color y también como un espacio de distensión a través de actividades artísticas. La fenomenología asociada a esta temática, sus teorías y leyes que los explican, así como una aproximación básica al entendimiento de la teoría del color desde un punto de vista de la física y el arte.

Apreciación comparada de la música – Código: DHIS6G122

Docente: Diego Armando Lozano Castiblanco /Horario: Lunes 18 a 21 – Sede Chapinero - Nocturno

La música es una disciplina artística que propone el encuentro integral entre el sujeto y su como medio de comunicación con los demás y su relación con la cultura. Lo anterior permite que, la electiva *Apreciación Comparada de la Música* se desarrolle como una singular alternativa para la formación integral del estudiante Lasallista. Puesto que es un espacio de exploración individual y colectivo, direccionado a construir conceptos desde las experiencias y vivencias, que desde el reconocimiento, la exploración e investigación, permiten interactuar de manera reflexiva y crítica sobre las corrientes musicales, artísticas e históricas que están impregnadas en la historia de la música y su evolución, de acuerdo a las contemporaneidades según los contextos determinados, relación con el sonido, como elemento inmerso en los procesos de sensibilización del ser humano, El espacio se plantea como una *catedra taller teórico-práctico*, que permite la resignificación del valor cultural, el reconocimiento del otro y el respeto por las prácticas sonoras de las comunidades, como mediadores de procesos comunitarios, generando procesos de aprendizaje por medio de actividades sonoras, talleres interactivos, el uso de las TIC en los procesos de enseñanza y el reconocimiento de los derechos culturales.

CONSOLIDADO OFERTA GRUPO ELECTIVA INTERDISCIPLINAR 6

CODIGO	TEMA	GRUPO	ESPACIO ACADÉMICO	JORNADA	SEDE	HORARIO	UNIDAD ACADÉMICA	PROGRAMA ACADÉMICO	DOCENTE RESPONSABLE
DHIS6G101	EIDHIS6 COLOR FISICA ARTE	G101	Color, física y arte.	Diurna	Chapinero	Martes 11 a 14	Escuela de Ciencias Básicas	Escuela de Ciencias Básicas	Carlos Arturo Jiménez
DHIS6G122	EIDHIS6 APRECIACIÓN COMPARADA DE LA MUSICA	G122	Apreciación Comparada de la Música	Nocturna	Chapinero	Lunes 18 a 21	Vicerrectoría de Promoción y Desarrollo Humano	Vida Universitaria	Diego Armando Lozano Castiblanco

ELECTIVA INTERDISCIPLINAR 7

Mujeres y conocimiento. – Código: DHIS7G101

Docente: Clara Ines Carreño Manosalva /Horario: Martes 11 a 14 – Sede Chapinero Diurno.

La construcción de conocimiento universitario se ubica en el plano de las relaciones de poder que hemos legitimado como sociedades modernas; ello implica preguntarnos por las características y la historia de esas relaciones de tal forma que podamos hacer una mirada crítica a los sujetos que han constituido tales relaciones. Específicamente, esta asignatura se pregunta por la construcción de conocimiento desde y sobre la mujer. Pregunta que se justifica en la promoción que la Universidad de la Salle hace de los procesos de igualdad ciudadana y de la diferencia de sujetos entre hombres y mujeres, aportando a superar la discriminación histórica que hacia la mujer ha construido el universo de la academia occidental, comprendiendo el pensamiento filosófico en el propio contexto histórico latinoamericano y su articulación con los debates contemporáneos. La asignatura se dirige a continuar formando un pensamiento crítico y transformador frente a las prácticas discriminatorias, eficazmente naturalizadas y altamente incidentes que perpetúan la exclusión de la mujer y de la toma de decisiones en las instituciones contemporáneas: la empresa, la política, la academia, entre las más notorias.

Discriminación, polarización y marginalidad social – Código: DHIS7G123

Docente: Roberto Mauricio Sanchez Torres /Horario: Lunes 18 a 21 – Sede Chapinero -Nocturna

El curso electivo interdisciplinar “Discriminación, polarización y marginalidad social” busca generar que los estudiantes lasallistas de diferentes programas curriculares generen sensibilidades sobre problemáticas sociales y económicas como la discriminación, la segregación y la desigualdad; aspectos que restringen la integración y armonía social, y en general, el desarrollo humano. En sociedades como la colombiana, la pobreza y la desigualdad son problemas esenciales, que han permanecido a lo largo de la historia, y que han influenciado la larga historia de violencia política y conflicto armado. En ese sentido, la sensibilidad de la problemática social, la formación de ciudadanos críticos y la educación integral son aspectos que se destacan del EFL, de ahí su vínculo con el espacio académico de la asignatura que se propone denominar “Discriminación, polarización y marginalidad social”.

Apreciación comparada de la música – Código: DHIS7G102**Docente: Diego Armando Lozano Castiblanco / Horario : Sabado 7 a 10 am – Sede Chapinero Diurno**

La música es una disciplina artística que propone el encuentro integral entre el sujeto y su como medio de comunicación con los demás y su relación con la cultura. Lo anterior permite que, la electiva **Apreciación Comparada de la Música** se desarrolle como una singular alternativa para la formación integral del estudiante Lasallista. Puesto que es un espacio de exploración individual y colectivo, direccionado a construir conceptos desde las experiencias y vivencias, que desde el reconocimiento, la exploración e investigación, permiten interactuar de manera reflexiva y crítica sobre las corrientes musicales, artísticas e históricas que están impregnadas en la historia de la música y su evolución, de acuerdo a las contemporaneidades según los contextos determinados, relación con el sonido, como elemento inmerso en los procesos de sensibilización del ser humano, El espacio se plantea como una **catedra taller teórico-práctico**, que permite la resignificación del valor cultural, el reconocimiento del otro y el respeto por las prácticas sonoras de las comunidades, como mediadores de procesos comunitarios, generando procesos de aprendizaje por medio de actividades sonoras, talleres interactivos, el uso de las TIC en los procesos de enseñanza y el reconocimiento de los derechos culturales.

CONSOLIDADO OFERTA GRUPO ELECTIVA INTERDISCIPLINAR 7

CODIGO	TEMA	GRUPO	ESPACIO ACADÉMICO	JORNADA	SEDE	HORARIO	UNIDAD ACADÉMICA	PROGRAMA ACADÉMICO	DOCENTE RESPONSABLE
DHIS7G102	EIDHIS7 APRECIACION DE LA MUSICA	G102	Apreciación Comparada de la Música	Diurna	Candelaria	Sábado 7 a 10	Vicerrectoría de Promoción y Desarrollo Humano	Vida Universitaria	Diego Armando Lozano Castiblanco
DHIS7G121	EIDHIS7 MUJERES Y CONOCIMIENTO	G121	MUJERES Y CONOCIMIENTO	Diurna	Chapinero	Martes 11 a 14	Escuela de Humanidades y Estudios Sociales	Departamento de Formación Lasallista	Clara Carreño
DHIS7G123	EDHIS7 DISCRIMINACIÓN Y MARGINALIDAD	G123	Discriminación , polarización y marginalidad social	Nocturna	Chapinero	Lunes 18 a 21	Facultad de economía, empresa y desarrollo	administración de empresas	Roberto Mauricio Sanchez Torres

ELECTIVAS SEDE NORTE

ELECTIVA INTERDISCIPLINAR 1

De la granja a la mesa “alimentación con salud y bienestar” - Código: DHIS1G201

Docente: Claudia Margarita González Medina /Horario: Lunes 11 a 14 – Sede Norte Diurno

La electiva es interdisciplinaria y aborda diversos problemas a resolver analizados desde la pregunta ¿Al ejercer como consumidor puede el participante conocer y diseñar un plato saludable basado en el conocimiento de las características de sus alimentos, las etapas y procesos que implican la cadena desde la granja hasta la mesa y generar aportes y soluciones a la sociedad con un consumo responsable, saludable y sustentable? Este análisis permite aportar al manejo sustentable y conocimiento del consumo de alimentos conociendo su origen y características en su hábitat y el planeta, así como apoyar su grupo familiar y social para generar conciencia y adopción de hábitos saludables en alimentación y nutrición. Además, en el desarrollo sostenible generar conciencia de salud y no desperdicio.

Apicultura como alternativa socio-ambiental y profesional – Código: DHIS1G202

Docente: Judith Castiblanco Beltrán /Horario: Miércoles 11 a 14- Sede Norte Diurno.

El profesional de cualquier área del conocimiento tendrá las herramientas suficientes para entender, plantear y justificar la importancia de las abejas en la cadena agroalimentaria y el equilibrio natural en los diferentes ecosistemas para la producción de alimento humano y animal. Además de esto, desempeñarse en uno de los sectores productivos con mayor potencial de crecimiento y diversificación en el mundo y en Colombia aun sub-explotado, en procura de mantener el abastecimiento de productos de especies menores en un país que dispone de excelentes condiciones biogeográficas, hídricas y diversidad florística para su pleno desarrollo.



Opciones para el emprendimiento – Código: DHIS1G203

Docente: Nydia Yohana Galvis Rueda /Horario: Miercoles 11 A 14- Sede Norte Diurno.

Las temáticas asociadas al emprendimiento, desde hace algunas décadas impregnan las políticas públicas tanto en el plano nacional como internacional. Es por esto que el espacio académico de Opciones para el Emprendimiento, pretende la formación integral del estudiante, quien estará en capacidad de reconocer ideas emprendedoras, desarrollar competencias y promover el pensamiento empresarial como oportunidad para la generación de iniciativas económicas a partir de su área de formación y/o habilidades y talentos propios. Nuestra sociedad exige egresados con formación integral, facilitadores de procesos y líderes en su área de desempeño; es así como se busca que nuestros egresados LaSallistas reconozcan su rol como emprendedores para que puedan contribuir con el desarrollo de una sociedad y dentro del entorno mismo en que prestarán sus servicios profesionales, aportando también el fortalecimiento de competencias ciudadanas globales como lo es el pensamiento crítico, creativo, sistémico y el esfuerzo por lograr el bien colectivo a partir de una idea emprendedora.

Gestion Ambiental – Código: DHIS1G204

Docente: Ana Mercedes Mora Díaz /Horario: Miercoles 11 a 14 - Sede Norte Diurno.

La GESTIÓN AMBIENTAL trata: Conceptos fundamentales. Evolución histórica de la preocupación medioambiental, tratados internacionales relacionados con el medio ambiente. Diferentes problemas ambientales globales. La gestión medioambiental en Colombia y el marco legal. Herramientas e instrumentos para la gestión ambiental. Gestión de los residuos. Sistema de Gestión Ambiental bajo la ISO 14001. Los objetivos de desarrollo sostenible y la agenda 2030. Todo esto es fundamental para que el futuro profesional pueda organizar y crear estrategias que influyan sobre el medio ambiente para lograr una calidad de vida, prevenir o mitigar problemas ambientales y contribuir al desarrollo sostenible, bajo un equilibrio entre el desarrollo económico, el uso racional de los recursos, la protección y conservación del ambiente y contribuir con el cuidado de nuestro planeta.

CONSOLIDADO OFERTA GRUPO ELECTIVA INTERDISCIPLINAR 1

CODIGO	TEMA	GRUPO	ESPACIO ACADÉMICO	JORNADA	SEDE	HORARIO	UNIDAD ACADÉMICA	PROGRAMA ACADÉMICO	DOCENTE RESPONSABLE
DHIS1G201	EIDHIS1 ALIMENTACIÓN SALUD BIENESTAR	G201	De la granja a la mesa "alimentación con salud y bienestar"	Diurna	Norte	Lunes 11 a 14	Facultad Ciencias Agropecuarias	Zootecnia	Claudia Margarita González Medina
DHIS1G202	EIDHIS1 APICULTURA SOCIOAMBIENTAL	G202	Apicultura como alternativa socio-ambiental y profesional	Diurna	Norte	Miercoles 11 a 14	Facultad Ciencias Agropecuarias	Zootecnia	Judith Castiblanco Beltrán
DHIS1G203	EIDHIS1 OPCIONES EMPRENDIMIENTO	G203	Opciones para el emprendimiento	Diurna	Norte	Miercoles 11 a 14	Facultad Ciencias Agropecuarias	Administración de Agronegocios	Nydia Yohana Galvis Rueda
DHIS1G204	EIDHIS1 GESTION AMBIENTAL	G204	Gestión Ambiental.	Diurna	Norte	Miercoles 11 a 14	Facultad de Ingeniería	Ingeniería ambiental y sanitaria	Ana Mercedes Mora Díaz

ELECTIVA INTERDISCIPLINAR 2

Comamos carne: verdades y no verdades– Código: DHIS2G201

Docente: Claudia Margarita González Medina /Horario: Miercoles 11 a 14 - Sede Norte Diurno

La electiva "COMAMOS CARNE: VERDADES Y NO VERDADES", tiene carácter interdisciplinar y aborda de forma teórico-práctico diversas problemáticas; los problemas a resolver en éste espacio académico se observan desde la pregunta ¿Al ejercer como productor y / o consumidor puede el participante conocer y desmitificar el consumo de los alimentos cárnicos y facilitar su actuar para generar aportes y soluciones a la ciencia y la sociedad? Estas problemáticas permiten al estudiante analizar dentro de su desarrollo los conocimientos que le permiten aportar al manejo sustentable y conocimiento del consumo de carne en su hábitat y el planeta, así como apoyar en su grupo familiar y social para generar conciencia y consumir carnes de forma responsable, saludable y sin mentiras que afectan el desarrollo del sector agropecuario y la nutrición adecuada de la sociedad apoyando la disminución de desperdicios de alimentos. Así mismo, facilita adquirir la capacidad de examinar cuestiones locales, globales e interculturales, de entender y apreciar las perspectivas y visiones del mundo de los demás qué comen y porqué, aquel que conoce y quiere analizar los efectos reales desde una perspectiva crítica sobre el consumo de carne y sus derivados en el mundo actual y su sustentabilidad. En este curso el estudiante llega a complementar y contrastar sus conocimientos, experiencias y saberes con la realidad productiva, administrativa, de salud pública en la producción de carnes, su efecto en el cuidado del medio ambiente y la calidad, al ejercer, desde cualquier espacio académico, como productor y /o consumidor.

Que la comida sea tu alimento y el alimento tu medicina– Código: DHIS2G202

Docente: Carolina Bespalhok Jacometo/Horario: Miercoles 11 a 14 - Sede Norte Diurno

La electiva "COMAMOS CARNE: VERDADES Y NO VERDADES", tiene carácter interdisciplinar y aborda de forma teórico-práctico diversas problemáticas; los problemas a resolver en éste espacio académico se observan desde la pregunta ¿Al ejercer como productor y / o consumidor puede el participante conocer y desmitificar el consumo de los alimentos cárnicos y facilitar su actuar para generar aportes y soluciones a la ciencia y la sociedad? Estas problemáticas permiten al estudiante analizar dentro de su desarrollo los conocimientos que le permiten aportar al manejo sustentable y conocimiento del consumo de carne en su hábitat y el planeta, así como apoyar en su grupo familiar y social para generar conciencia y consumir carnes de forma responsable, saludable y sin mentiras que afectan el desarrollo del sector agropecuario y la nutrición adecuada de la sociedad apoyando la disminución de desperdicios de alimentos. Así mismo, facilita adquirir la capacidad de examinar cuestiones locales, globales e interculturales, de entender y apreciar las perspectivas y visiones del mundo de los demás qué comen y porqué, aquel que conoce y quiere analizar los efectos reales desde una perspectiva crítica sobre el consumo de carne y sus derivados en el mundo actual y su sustentabilidad. En este curso el estudiante llega a complementar y contrastar sus conocimientos, experiencias y saberes con la realidad productiva, administrativa, de salud pública en la producción de carnes, su efecto en el cuidado del medio ambiente y la calidad, al ejercer, desde cualquier espacio académico, como productor y /o consumidor.

Opciones para el emprendimiento– Código: DHIS2G203

Docente: Nydia Yohana Galvis Rueda /Horario: Lunes 11 a 14 - Sede Norte Diurno.

Las temáticas asociadas al emprendimiento, desde hace algunas décadas impregnan las políticas públicas tanto en el plano nacional como internacional. Es por esto que el espacio académico de Opciones para el Emprendimiento, pretende la formación integral del estudiante, quien estará en capacidad de reconocer ideas emprendedoras, desarrollar competencias y promover el pensamiento empresarial como oportunidad para la generación de iniciativas económicas a partir de su área de formación y/o habilidades y talentos propios. Nuestra sociedad exige egresados con formación integral, facilitadores de procesos y líderes en su área de desempeño; es así como se busca que nuestros egresados LaSallistas reconozcan su rol como emprendedores para que puedan contribuir con el desarrollo de una sociedad y dentro del entorno mismo en que prestarán sus servicios profesionales, aportando también el fortalecimiento de competencias ciudadanas globales como lo es el pensamiento crítico, creativo, sistémico y el esfuerzo por lograr el bien colectivo a partir de una idea emprendedora.

CONSOLIDADO OFERTA GRUPO ELECTIVA INTERDISCIPLINAR 2

CODIGO	TEMA	GRUPO	ESPACIO ACADÉMICO	JORNADA	SEDE	HORARIO	UNIDAD ACADÉMICA	PROGRAMA ACADÉMICO	DOCENTE RESPONSABLE
DHIS2G201	EIDHIS2 COMAMOS CARNE	G201	Comamos carne: verdades y no verdades	Diurna	Norte	Miercoles 11 a 14	Facultad Ciencias Agropecuarias	Zootecnia	Claudia Margarita González Medina
DHIS2G202	EIDHIS2 COMIDA ALIMENTO MEDICINA	G202	Que la comida sea tu alimento y el alimento tu medicina	Diurna	Norte	Lunes 11 a 14	Facultad Ciencias Agropecuarias	Zootecnia	Carolina Besspalhok Jacometo
DHIS2G203	EIDHIS2 OPCIONES EMPRENDIMIENTO	G203	Opciones para el emprendimiento	Diurna	Norte	Lunes 11 a 14	Facultad Ciencias Agropecuarias	Administración de Agronegocios	Nydia Yohana Galvis Rueda

ELECTIVA INTERDISCIPLINAR 3

Aprendiendo de acuarios y peces- Código: DHIS3G201**Docente: Julio Alberto Gonzalez Acosta /Horario:Lunes 11 a 14 - Sede Norte Diurno.**

Es un tema transversal para los programas académicos de la facultad de ciencias agropecuarias, pues toca aspectos técnicos, ambientales, sociales y humanos, relacionados con la pesca, el cultivo y la manutención de peces ornamentales. El curso da énfasis en el bienestar animal aplicado a los peces, en donde la parte de dimensión humana se hace fundamental. Igualmente enfatiza en medio ambiente, recursos naturales y conservación, donde el factor ético del ser humano resulta importante. Por último, porque para la manutención de peces de acuario en buenas condiciones de sanidad y bienestar, debe fortalecerse la dimensión humana de los futuros profesionales agropecuarios, como parte de una formación integral, orientada bajo los postulados lasallistas.

Relación Humanos Animales de compañía- Código: DHIS3G202**Docente: Maria Camila Corredor Londoño /Horario: Miercoles 11 a 14 - Sede Norte Diurno**

La cátedra Relación Humano Animales de Compañía, es un espacio propicio para un acercamiento interdisciplinar a las principales problemáticas relacionadas con la tenencia de las diferentes especies de animales como mascota. Le permitirá al estudiante adquirir herramientas para lograr una buena comunicación con los animales, facilitando así su manejo y el mejoramiento de bienestar. Adicionalmente, la asignatura orientará al estudiante a contribuir con el cumplimiento con el objetivo 15 del desarrollo sostenible, mediante la prevención de abandonos, liberaciones inapropiadas, accidentes y malos manejos sanitarios de los animales de compañía, que ponen en riesgo la salud pública, del ecosistema y de los mismos animales.

Gestión de la extensión en los territorios rurales - Código: DHIS3G203**Docente: Claudia Patricia Alvarez Ochoa /Horario: Miercoles 11 a 14 - Sede Norte Diurno.**

La agricultura, en sentido amplio (producción agrícola, animal, forestal y acuícola), requiere de profesionales que además del dominio técnico de los aspectos productivos y sanitarios, tengan las competencias para actuar de forma colaborativa y, mediante la integración del conocimiento científico con los saberes tradicionales, aportar en la construcción participativa de alternativas de solución a las problemáticas de la agricultura familiar. Por lo anterior, es importante que los estudiantes de las ciencias agropecuarias complementen su formación disciplinar con la comprensión de los procesos de comunicación y transferencia de tecnología que favorecen la innovación en la agricultura e involucran aspectos relacionados con la política pública y la gobernanza de la innovación agropecuaria así como las metodologías participativas que se utilizan para el trabajo con pequeños y medianos productores.

CONSOLIDADO OFERTA GRUPO ELECTIVA INTERDISCIPLINAR 3

CODIGO	TEMA	GRUPO	ESPACIO ACADÉMICO	JORNADA	SEDE	HORARIO	UNIDAD ACADÉMICA	PROGRAMA ACADÉMICO	DOCENTE RESPONSABLE
DHIS3G201	EIDHIS3 ACUARIO Y PECES	G201	Aprendiendo de acuarios y peces	Diurna	Norte	Lunes 11 a 14	Facultad Ciencias Agropecuarias	Zootecnia	Julio Alberto González Acosta
DHIS3G202	EIDHIS3 ANIMALES DE COMPAÑIA	G202	Relación Humano Animales de Compañía	Diurna	Norte	Miercoles 11 a 14	Facultad Ciencias Agropecuarias	Zootecnia	María Camila Corredor Londoño
DHIS3G203	EIDHIS3 TERRITORIOS RURALES	G203	Gestión de la extensión en los territorios rurales	Diurna	Norte	Miercoles 11 a 14	Facultad Ciencias Agropecuarias	Administración de Agronegocios	Claudia Patricia Alvarez Ochoa

ELECTIVA INTERDISCIPLINAR 4**Apicultura como alternativa socio-ambiental y profesional- Código: DHIS4G201****Docente: Judith Castiblanco Beltrán /Horario: Lunes 11 a 14 - Sede Norte Diurno.**

El profesional de cualquier área del conocimiento tendrá las herramientas suficientes para entender, plantear y justificar la importancia de las abejas en la cadena agroalimentaria y el equilibrio natural en los diferentes ecosistemas para la producción de alimento humano y animal. Además de esto, desempeñarse en uno de los sectores productivos con mayor potencial de crecimiento y diversificación en el mundo y en Colombia aun sub-explotado, en procura de mantener el abastecimiento de productos de especies menores en un país que dispone de excelentes condiciones biogeográficas, hídricas y diversidad florística para su pleno desarrollo.

Agroturismo- Código: DHIS4G202**Docente: Javier David Angel Matiz /Horario: Miercoles 11 a 14 - Sede Norte Diurno**

En la actualidad, las familias campesinas propietarias o arrendatarias de terrenos productivos agropecuarios reciben su sustento de los productos que allí puedan explotarse y comercializarse; sin embargo, los ingresos recibidos en muchas ocasiones no son lo suficiente para satisfacer las necesidades básicas para sus familias, lo cual invita a que sus miembros busquen oportunidades en las ciudades, participando de otras actividades económicas. El agroturismo y el turismo rural son actividades económicas que permiten aprovechar espacios donde mercados interesados en conocer y disfrutar de las actividades que ofrece el campo puedan ofrecerse como alternativa al turismo convencional. Este turismo tiene las ventajas de promover nuevos lugares y actividades para diversos segmentos, donde aprovechando procesos de innovación social, la cual será la herramienta para el desarrollo comunitario de productos y servicios que complementen los ingresos hasta ahora recibidos por sus ofertas agropecuarias. Esto generará empleo, inversión y desarrollo social a comunidades que requieren estrategias sostenibles para solventar sus necesidades básicas y proveer nuevas oportunidades a sus familias.

Situación ambiental Latinoamericana- Código: DHIS4G203

Docente: Gustavo Correa /Horario: Lunes 11 a 14 - Sede Norte Diurno

El desarrollo humano integral y sustentable (DHIS) nace en la articulación entre los desarrollos social, ambiental y económico. Propende por el bienestar del hombre de manera individual y colectiva, con base en un tipo de calidad de vida que le es de interés y creciente en el largo plazo. En este marco, el espacio académico sobre la situación ambiental latinoamericana participa con el conocimiento acerca de los recursos naturales, su situación actual y prospectiva, de tal manera que los futuros profesionales puedan construir criterios, con los cuales sus procesos de liderazgo y toma de decisiones se integren a la responsabilidad social de contribuir con la conservación y preservación del medio natural y la vida en todas sus manifestaciones.

Productos naturales como alternativa sostenible para el desarrollo de Bioproductos.- Código: DHIS4G204

Docente: Sara Emilia Giraldo - Miercoles 11 a 14 - Sede Norte

El espacio académico propende por un aprendizaje constructivo, significativo, crítico y reflexivo que les permitirá a los estudiantes complementar su formación y afianzar las competencias investigativas, a través de los contenidos que se presentan en el curso, sus estrategias e intencionalidades. Además, con el desarrollo del curso se integrarán conceptos que permitirán consolidar y afianzar el conocimiento en productos naturales para su utilización en el desarrollo de bioproductos con aplicación en diversos sectores (farmacéutico, alimentos, cosméticos y agrícola), además de involucrar elementos que les permitan a los futuros profesionales ser agentes transformadores dentro de una perspectiva de desarrollo humano integral y sustentable, la cual pueda ser proyectada en su acción en el ámbito industrial e investigativo.

**EDUCAR PARA PENSAR,
DECIDIR Y SERVIR.**