

ENERO-MARZO 2023

BIBLIOSCIENCE

INFORMACIÓN BIBLIOGRÁFICA Y DE INVESTIGACIÓN

CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

1 Tendencia Institucional

ARTÍCULOS INDEXADOS EN ELSEVIER QUE HAN SIDO PUBLICADOS POR LA UNIVERSIDAD DE LA SALLE

Simulación clínica mediada por tecnología: un escenario didáctico a partir de recursos para la formación de los profesionales en rehabilitación

Cyndi Yacira Meneses Castaño (1); Isabel Jimenez Becerra (1) y Paola Teresa Penagos Gomez (2)

(1) Facultad de Ciencias de la Educación, Universidad de La Salle, Bogotá, Colombia

(2) Facultad Ciencias de la Salud y el Deporte, Escuela Colombiana de Rehabilitación, Bogotá, Colombia

Publicado: 22 February 2023

EDUCACIÓN MÉDICA
VOLUMEN: 24 ISSUE: 4DOI: [HTTPS://DOI.ORG/10.1016/J.EDUMED.2023.100810](https://doi.org/10.1016/J.EDUMED.2023.100810)

Abstract

Las escuelas de formación de profesionales en el área de rehabilitación enfrentan un cambio en su paradigma de enseñanza. Este estudio busca identificar la simulación clínica como un escenario didáctico a partir de recursos para la formación de profesionales en rehabilitación. Se llevó a cabo una revisión bibliográfica de la literatura bajo las recomendaciones metodológicas de la publicación de Cochrane y PRISMA. Se incluyeron estudios de tipo experimentales, cuasiexperimental, estudio piloto, ensayo controlado aleatorizado y postobservacionales. La búsqueda de información se realizó en las bases de datos Scopus y Pubmed, con cuartil entre Q1 y Q4, en una ventana de observación entre 2018 y 2022, sin restricción de edad, género e idioma. Las investigaciones sugieren que la simulación aporta a la formación y evaluación de los profesionales en rehabilitación, con beneficios como mejor percepción y satisfacción de los estudiantes, mejora en el profesionalismo, la organización, la eficiencia, la competencia clínica, el trabajo en equipo, la resolución de problemas, la retroalimentación y la autoconfianza en el aprendizaje.

[Consulte más información aquí](#)

2 Highly Cited Paper

ARTÍCULOS INDEXADOS EN WEB OF SCIENCE Y ALTAMENTE CITADOS DENTRO DE SU CATEGORÍA (1%)

Do perceived autonomy-supportive and controlling teaching relate to physical education students' motivational experiences through unique pathways? Distinguishing between the bright and dark side of motivation

Haerens, Leen (1); Aelterman, Nathalie (2); Vansteenkiste, Maarten(2); entre otros.

(1) Department of Movement and Sports Sciences, Ghent University, Flandes, Bélgica.

(2) Vocational and Personnel Psychology, Ghent University, Flandes, Bélgica.

PSYCHOLOGY OF SPORT AND EXERCISE
VOLUMEN: 16 NÚMERO: 3
PÁGINAS: 26-36 PARTE: 3
DOI: 10.1016/J.PSYCHSPORT.2014.08.013**390**

Citaciones

393

Veces citadas en todas las bases de datos

49

Referencias citadas

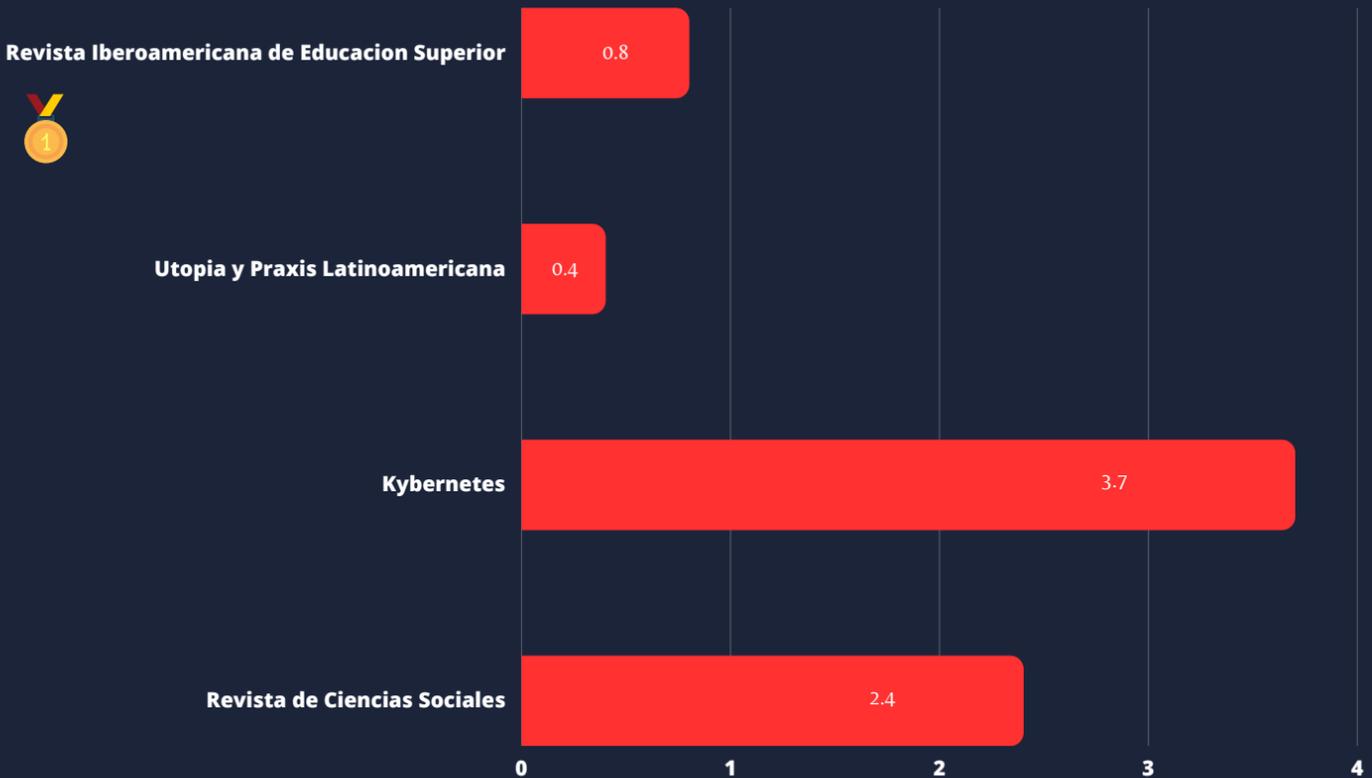


A partir de noviembre y diciembre de 2022, este Highly Cited Paper recibió suficientes citas para ubicarlo en el 1 % superior del campo académico de psiquiatría/psicología según un umbral altamente citado para el campo y el año de publicación.

[Consulte más información aquí](#)

3 CiteScore 2021

LISTADO DE LAS REVISTAS CON CITESCORE MÁS ALTO EN 2021 DE LA UNIVERSIDAD DE LA SALLE EN EDUCACIÓN



El CiteScore cuenta las citas recibidas en 2018-2021 en **Scopus** a artículos, revisiones, documentos de conferencias, capítulos de libros y documentos de datos en publicados en 2018-2021, y lo divide por el número de publicaciones publicadas en 2018-2021.

[Consulte más información aquí](#)

4 Autores

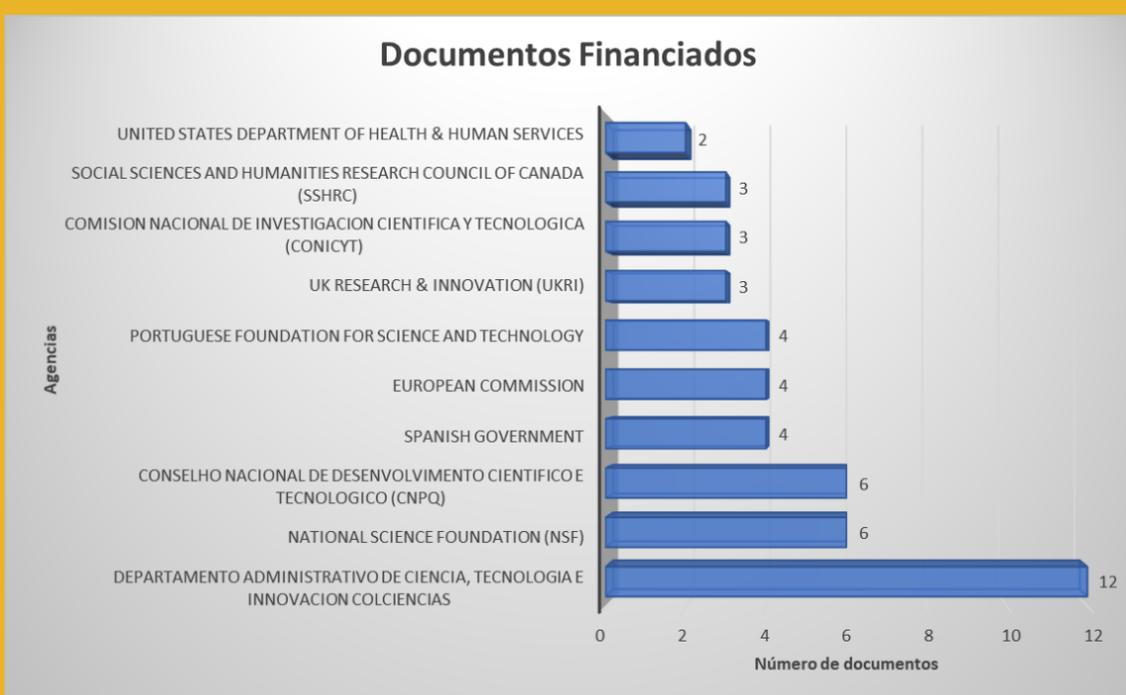
RANKING DE AUTORES CON MÁS IMPACTO EN EL ÁREA DE LA PEDAGOGÍA

Nombre del Autor	Institución	Índice H
<u>Dauids, Keith W.</u>	Sheffield Hallam University South Yorkshire, United Kingdom	70
<u>Zembylas, Michalinos</u>	Open University of Cyprus Nicosia, Chipre	49
<u>Penney, Dawn</u>	Monash University Melbourne, Australia	28
<u>Fletcher, Tim</u>	Brock University Catharines, Canadá	14
<u>Whalen, D. Joel</u>	DePaul University Chicago, United States	3

[Consulte más información aquí](#)

5 Agencias financiadoras

AGENCIAS DE FINANCIACIÓN DE LOS DOCUMENTOS PUBLICADOS EN WEB OF SCIENCE EN EL ÁREA DE LA EDUCACIÓN DE COLOMBIA



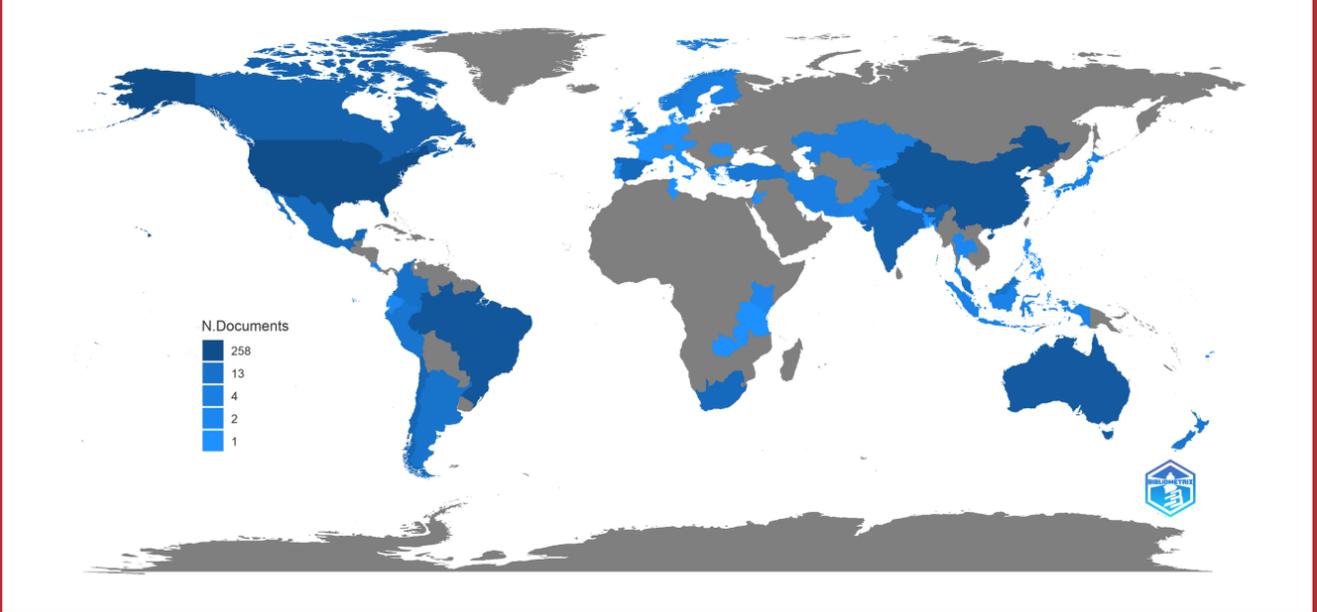
Las A.F. son organizaciones que proporcionan subvenciones, becas u otras formas de apoyo a programas, proyectos e individuos en un área específica. Las agencias de financiación pueden ser organizaciones sin fines de lucro, fundaciones privadas u oficinas gubernamentales.

[Consulte más información aquí](#)

6 Países

PAÍSES ALTAMENTE PRODUCTIVOS EN LA ÚLTIMA DECADA EN LOS ESTUDIOS DE EDUCACIÓN RURAL EN SCOPUS

Country Scientific Production



La colaboración científica es indispensable para abrir el campo de la investigación tanto para que el documento redactado sea visibilizado por los científicos que lo generan como los países de origen de estos autores. En los documentos publicados en Scopus sobre educación rural, destacan países como Estados Unidos, China y Autralía. En latinoamérica destaca visiblemente Brasil como país con autores productivos en este tema.

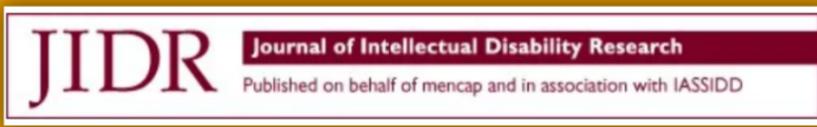
[Consulte más información aquí](#)

7 Journal Impact Factor

TOP DE REVISTAS CON FACTOR DE IMPACTO MÁS ALTO EN 2021 EN EDUCACIÓN ESPECIAL, POSICIONÁNDOLAS EN EL Q1 EN SU CATEGORÍA

Exceptional Children

4.091



3.646

Journal of Learning Disabilities

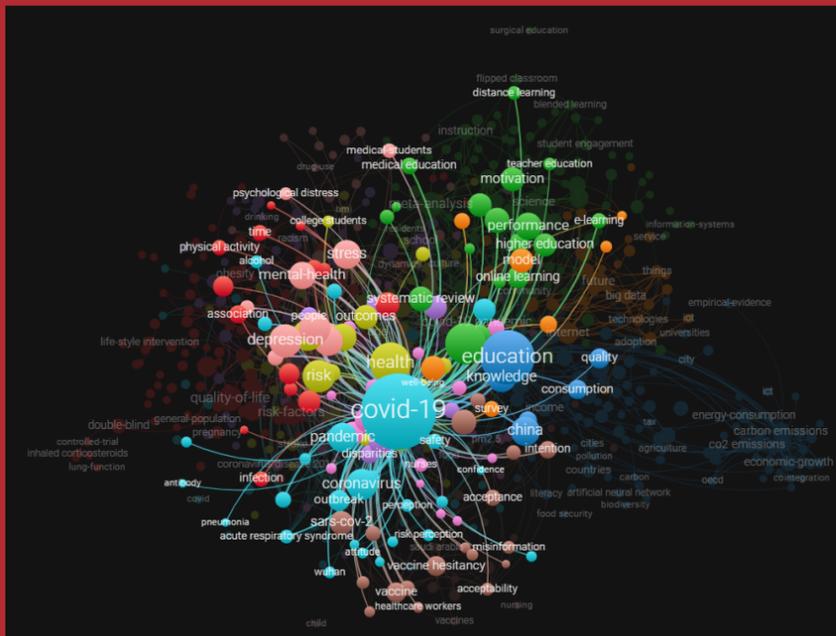
3.407

El Journal Impact Factor (JIF) es una métrica a nivel de revista calculada a partir de datos indexados en Web of Science Core Collection. Puede complementar la opinión de expertos y la revisión informada por pares. Sirve para conocer la cantidad de citas en promedio que recibe cada revista. **Se calcula así: Citas recibidas en 2021 de los artículos publicados en 2019 y 2020 sobre el número de artículos citables en el mismo periodo de tiempo.**

[Consulte más información aquí](#)

8 Co-ocurrencias

MAPA DE CO-OCURRENCIA EN LAS INVESTIGACIONES EN EDUCACIÓN DURANTE LOS ÚLTIMOS CUATRO AÑOS



La tendencia en la investigación durante los últimos 4 años, ha tenido como principal tópico el virus del Covid-19, de allí se puede identificar cuál ha sido el impacto de este en las investigaciones en educación sobresaliendo temas relacionados con salud mental y educación virtual.

[Consulte más información aquí](#)