

## Transición: un concepto dinámico y multidimensional

*Claudia Patricia Álvarez Ochoa*  
[calvarez@unisalle.edu.co](mailto:calvarez@unisalle.edu.co)

Profesora, Facultad de Ciencias Agropecuarias  
Universidad de La Salle  
17/04/2024

### Introducción

El concepto de transición ha ganado relevancia y continúa desarrollándose en su comprensión como un proceso dinámico y multidimensional, reconociendo que pueden existir retrocesos, bifurcaciones y múltiples trayectorias (Geels et al., 2016). Esta aproximación dinámica de la transición es esencial para abordar cuestiones contemporáneas complejas, como el cambio climático y la desigualdad social, donde la multidimensionalidad evidencia las implicaciones en los sistemas social, económico, político y ambiental, así como en las percepciones, valores y comportamientos individuales y colectivos. En este sentido, a continuación, se presentan algunos de los desafíos sociales, económicos, políticos y ambientales que surgen de la transición y su impacto en las zonas rurales.

### Implicaciones de la transición

En el ámbito socioeconómico, las transiciones se manifiestan en la

transformación de sistemas político, económico y social. Por ejemplo, la transición de regímenes autoritarios a democracias participativas puede implicar desafíos como la consolidación institucional y la gestión de conflictos sociales (Huntington, 1991), y en paso de economías agrarias a industrializadas, es conveniente el análisis de los impactos en el crecimiento de las economías y de la distribución de la riqueza (Acemoglu et al., 2005).

La transición socioeconómica implica cambios en los sistemas de producción, distribución y consumo para lograr economías más sostenibles y resilientes, destacando la importancia de la innovación tecnológica, las políticas públicas (Markard et al., 2012), la eficiencia en el uso de recursos y la reducción de residuos, tal como promueve la economía circular (Bocken et al., 2016).

En el contexto ambiental, la transición refiere a cambios en los sistemas naturales o en la relación entre la sociedad y el medio

ambiente. Hay factores que impulsan el cambio como es el caso de la adaptación a los impactos del cambio climático (Hansen et al., 2019), la disponibilidad de tecnologías limpias, las políticas de incentivos (Sovacool, 2016), la incorporación de enfoques participativos (Ostrom, 2009), o la necesidad de una justicia climática (Bulkeley et al., 2018).

Por su parte, la transición en la dimensión política aduce cambios en las estructuras de poder, las normas y las identidades colectivas que promuevan formas más inclusivas y participativas de gobernanza, en las que hacen un papel preponderante los movimientos sociales (Swyngedouw, 2015), las narrativas y los discursos (Hodson & Marvin, 2018).

En la dimensión cultural, la transición requiere transformaciones que propicien la consolidación de un entorno de paz y tolerancia que puede ser promovido desde la educación (Bar-Tal, 2000), así como un pensamiento sostenible que conduzca a cambios en las percepciones y actitudes hacia el medio ambiente y las formas de consumo (Steg & Vlek, 2009).

Actualmente, se viene hablando de la transición ecológica que está asociada con transformaciones radicales que buscan abordar la crisis ambiental, económica, y política actual (Ulloa, 2021) en un contexto

de desigualdades estructurales en donde la sociedad civil y la economía social y solidaria han dado impulso al cambio (Alió & Acevedo, 2015).

La transición ecológica implica transformaciones importantes en el sistema económico, con un enfoque en la regeneración de la vida y la colaboración colectiva (Yanguas et al., 2021), la reducción del uso de combustibles fósiles, y la adopción de fuentes de energía alternativas para mitigar el cambio climático y adaptarse a la escasez de recursos (García, 2018). Esta transición ecológica requiere una planificación que tenga en cuenta la dinámica de los ecosistemas y la conservación de la biodiversidad (UICN, 2008) y un cambio tecnológico que debe ser sostenible, democrático y los impactos sociales y ambientales de la tecnología (Yanguas et al., 2021).

La transición ecológica tiene repercusiones significativas en las zonas rurales, donde la agricultura y la actividad agropecuaria desempeñan un papel preponderante y demandan prácticas agrícolas respetuosas con el ambiente (Gómez-Limón et al., 2018). En este sentido, se requiere la implementación de políticas integrales de desarrollo rural que fomenten la diversificación económica, el apoyo a la agricultura familiar y el fortalecimiento de

mercados locales para fortalecer la resiliencia de las comunidades rurales frente a los desafíos ambientales y económicos (FAO, 2016), así como cambios en los modos de producción, en la gestión de los recursos naturales y en la promoción de sistemas alimentarios sostenibles, para lo cual es valioso el fomento de la agroecología y la producción orgánica en la reducción de la huella ambiental y la conservación de la biodiversidad (Altieri et al., 2018).

### Conclusión

La transición es un proceso inevitable en las sociedades actuales que requiere una planificación cuidadosa y una acción coordinada en múltiples niveles. Esta transformación puede ser impulsada desde la sociedad civil y debe tener en cuenta la dinámica de los ecosistemas y la conservación de la biodiversidad, e implica una transición energética y una transición digital, que deben ser sostenibles y democráticas, junto con cambios significativos en el sistema económico.

En el medio rural se requieren estrategias que reconozcan el potencial y rol de la agricultura en la construcción de un futuro sostenible y equitativo, y la adopción de enfoques integrales y participativos que involucren a todos los actores, desde los agricultores hasta los responsables políticos

y la sociedad civil, en el proceso de transición hacia sistemas alimentarios sostenibles y resilientes.

### Referencias

- Acemoglu, D., Johnson, S., & Robinson, J. A. (2005). Institutions as the fundamental cause of long-run growth. *Handbook of economic growth*, 1, 385-472.
- Alió, M. A. & de Azevedo, F.F. (2015). La economía social y solidaria en la transición ambiental. *Mercator - Revista de Geografía da UFC*, 14(3), 89-108.
- Altieri, M. A., Nicholls, C. I., & Henao, A. (2018). Agroecology and the design of climate change-resilient farming systems. *Agronomy for Sustainable Development*, 38(4), 1-12.
- Bar-Tal, D. (2000). From intractable conflict through conflict resolution to reconciliation: Psychological analysis. *Political psychology*, 21(2), 351-365.
- Bocken, N. M., de Pauw, I., Bakker, C., & van der Grinten, B. (2016). Product design and business model strategies for a circular economy. *Journal of Industrial and Production Engineering*, 33(5), 308-320.
- Bulkeley, H., et al. (2018). Urban living labs: Experimenting with city futures. In *Urban living labs* (pp. 1-20). Routledge.

- Caravani, A., García, M. D. L. A. C., & Aznar, A. (2017). El desarrollo rural y la economía verde como instrumentos de lucha contra el cambio climático: un análisis en la Comunidad Valenciana (España). *Economía Agraria y Recursos Naturales*, 17(2), 179-209.
- Food and Agriculture Organization of the United Nations (FAO). (2016). El estado mundial de la agricultura y la alimentación. Cambio climático, agricultura y seguridad alimentaria.
- García, Ernest. (2018). La transición ecológica: definición y trayectorias complejas. *Ambienta*, 125, 86-100.  
<https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=6950389>
- Geels, F. W., et al. (2016). The dynamics of transitions: A socio-technical perspective. *Annual Review of Environment and Resources*, 41, 539-563.
- Gómez-Limón, J. A., Riesgo, L., & Arriaza, M. (2018). ¿Cuál es el camino hacia la agricultura sostenible en España? Una revisión de la literatura. *Economía Agraria y Recursos Naturales*, 18(2), 93-118.
- Hansen, T., et al. (2019). Energy transitions, societal transitions and industrial revolutions. *Energy Research & Social Science*, 49, 1-7.
- Hodson, M. & Marvin, S. (2018). *After sustainable cities?* Routledge.
- Huntington, S.P. (1991). *The third wave: Democratization in the late twentieth century*. Vol 4. University of Oklahoma press.
- Markard, J., Raven, R., & Truffer, B. (2012). Sustainability transitions: An emerging field of research and its prospects. *Research Policy*, 41(6), 955-967.
- Ostrom, E. (2009). A general framework for analyzing sustainability of social-ecological systems. *Science*, 325(5939), 419-422.
- Sovacool, B. K. (2016). How long will it take? Conceptualizing the temporal dynamics of energy transitions. *Energy Research & Social Science*, 13, 202-215.
- Steg, L. & Vlek, C. (2009). Encouraging pro-environmental behaviour: An integrative review and research agenda. *Journal of environmental psychology*, 29(3), 309-317.
- Swyngedouw, E. (2015). *Urban political ecology, justice and the politics of scale*. Antipode, 47(4), 914-931.
- UICN. (2008). *Transición a la sostenibilidad: hacia un mundo humanitario y diverso*. Towards a Humane and Diverse World. Gland, Suiza: UICN. 112pp.



Ulloa, A. (2021). Transformaciones radicales socioambientales frente a la destrucción renovada y verde, La Guajira, Colombia. Revista de geografía Norte Grande, (80), 13-34. <https://dx.doi.org/10.4067/S0718-34022021000300013>

Yanguas-Parra, P., Cardoso, A., Corral, F., & Pardo Becerra, L.A. (2021). Por una transición amplia, sostenible y democrática. Fundación Heinrich Böll. <https://co.boell.org/sites/default/files/2022-05/hb%20transicion-%20digital.pdf>

